

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.Leopardi"

Torre del Greco, Via Comandante G. della Gatta, 2

PATTO

DI

CORRESPONSABILITA'EDUCATIVA

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)



SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO

IL PATTO FORMATIVO TRA GENITORI, ALUNNI E SCUOLA

Il patto formativo tra genitori, alunni e scuola: i diritti e i doveri

	ALUNNO	FAMIGLIA	SCUOLA
Diritti	<p>Essere al centro dell'intervento educativo;</p> <p>Essere rispettato in quanto persona;</p> <p>Essere tutelato a livello culturale, etico, religioso;</p>	<p>Avere una scuola ben organizzata e attenta alla formazione culturale e umana dei propri figli;</p> <p>Essere informata sulle fasi del processo di insegnamento e apprendimento.</p>	<p>Garantire la libertà di insegnamento dei docenti nel rispetto delle norme condivise e della salvaguardia della persona dell'alunno;</p>
Doveri	<p>Impegnarsi nello studio personale e nella frequenza delle lezioni;</p> <p>Partecipare attivamente alla vita della comunità scolastica, rispettando le regole, gli ambienti, le suppellettili, i ruoli e le funzioni;</p> <p>Rispettare i propri compagni ed assumere un atteggiamento corretto;</p> <p>Non utilizzare il cellulare in classe se non autorizzati.</p>	<p>Concorrere nel rispetto dei ruoli con le proprie peculiarità alla realizzazione del progetto educativo della scuola e collaborare con i docenti e la Dirigenza, nel processo formativo dei propri figli;</p> <p>Rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto e le indicazioni impartite dagli organi competenti.</p>	<p>Essere organizzata in modo efficiente ed efficace;</p> <p>Svolgere un servizio formativo qualificato.</p> <p>Essere aperta alla collaborazione con le famiglie, l'Ente locale, le agenzie del territorio per dare risposta ai bisogni formativi e educativi degli alunni;</p> <p>Educare al "sapere", al "saper essere", al "saper fare", e al "saper scegliere" ai fini di un adeguato orientamento;</p> <p>Attivare processi di valutazione formativa trasparenti, volti alla crescita e alla valorizzazione di ogni allievo.</p>



Istituto Comprensivo "G. Leopardi"
Torre del Greco, Via G. Battista della Gatta,2

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA a.s.2022/23

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, dell' alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA e FAMIGLIA dell'alunno sottoscrivono il seguente

Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

La scuola si impegna a:

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e "sicuro", favorendo il processo di formazione di ciascuno alunno/a, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- far acquisire all'alunno/a una graduale consapevolezza nelle proprie capacità;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- favorire la piena integrazione degli alunni/e diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni/e stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni/e;
- mantenere un costante rapporto costruttivo con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare;
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

L'alunno/a si impegna a:

- rispettare il Regolamento scolastico e le indicazioni deliberate della scuola;
- rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare adulti e compagni;
- aiutare gli altri e i diversi da sé;
- usare correttamente i materiali e le attrezzature seguendo le indicazioni e le istruzioni impartite dai docenti della sezione;
- avere cura degli ambienti scolastici;
- assumere comportamenti sempre più responsabili in modo da non compromettere la propria e la altrui sicurezza.

La famiglia (o chi ne fa le veci) si impegna:

- conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF), il Regolamento di Istituto e le indicazioni del D.S.;

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- curare la completezza del materiale didattico e del corredo personale necessari per il lavoro quotidiano in sezione e per le attività scolastiche;
- curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di gioco e lavoro;
- assicurare il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica;
- promuovere nei loro figli atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà;
- controllare quotidianamente le comunicazioni e firmare gli eventuali avvisi dei docenti;
- visionare il sito e la casella di posta elettronica Gsuite per essere aggiornati sulle indicazioni fornite dal D.S. e dalla scuola;
- formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di intersezione, per il miglioramento dell'offerta formativa.

Torre del Greco, 1 settembre 2022

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Olimpia Tedeschi

I genitori dell'alunno/a



Istituto Comprensivo "G. Leopardi"
Torre del Greco, Via G. Battista della Gatta,2

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA a.s.2022/2023 **SCUOLA PRIMARIA**

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

Visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 *"Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"*

Visto l'Atto di Indirizzo dell'8 Settembre 2009 emanato dal Ministro della Pubblica Istruzione recante *"Criteri generali per armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"*

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, dell' alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA e FAMIGLIA dell'alunno sottoscrivono il seguente

Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

La scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni e la piena integrazione degli studenti diversamente abili; promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri; stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;

- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, attraverso i colloqui pianificati sul sito Web e le mail istituzionali;
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

Lo studente si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del successo formativo, impegnandosi in modo responsabile in classe e nello studio personale;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- rispettare il Regolamento di Istituto per quanto riguarda in particolare l'intervallo, i permessi di uscita dall'aula, i permessi di entrata e uscita dall'Istituto, il divieto di utilizzare il cellulare durante le ore di lezione; frequentare le lezioni con regolarità e puntualità;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

La famiglia (o chi ne fa le veci) si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF), il Regolamento di Istituto, IL Registro elettronico e il sito Web della scuola;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, la dirigenza e gli operatori scolastici;
- garantire la costante e puntuale frequenza del proprio figlio alle lezioni, sollecitando l'impegno nello studio ed il rispetto dell'ambiente scolastico;
- controllare quotidianamente il diario o il quaderno delle comunicazioni e firmare gli eventuali avvisi;
- controllare il Registro elettronico, la casella di posta elettronica Gsuite e il sito Web della scuola;
- compilare tempestivamente sul libretto le giustificazioni per le assenze educando il proprio figlio al rispetto degli orari ed alla puntualità;
- rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola;
- formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa e la soddisfazione dei bisogni.
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Norme di Disciplina

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che, come previsto dalla vigente normativa:

- a) i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;

b) il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);

c) le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;

d) nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;

d) i danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo;

e) il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Torre del Greco, 1 settembre 2022

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Olimpia Tedeschi

I genitori dell'alunno/a



Istituto Comprensivo "G. Leopardi"
Torre del Greco, Via G. Battista della Gatta,2

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA a.s.2022/23
(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*"

Visto il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "*Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università*"

Visto l'Atto di Indirizzo dell'8 Settembre 2009 emanato dal Ministro della Pubblica Istruzione recante "*Criteri generali per armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*"

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, dell' alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SCUOLA e FAMIGLIA dell'alunno sottoscrivono il seguente

Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

La scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni e la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare;
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.
- valorizzare le potenzialità di ogni singolo alunno nel rispetto della diversità di ciascuno;
- sottolineare i risultati positivi conseguiti da ogni alunno, utilizzando l'errore come occasione di apprendimento;
- coinvolgere l'intero gruppo classe nella partecipazione costante e costruttiva all'attività didattica;
- favorire e accrescere la socializzazione degli alunni stimolandone la sensibilità ed educandoli ai valori della solidarietà e della tolleranza, nonché alla consapevolezza d'essere persona.

Lo studente si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del successo formativo, impegnandosi in modo responsabile nelle attività in classe e nello studio personale;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- rispettare il Regolamento di Istituto per quanto riguarda in particolare l'intervallo, i permessi di uscita dall'aula, i permessi di entrata e uscita dall'Istituto, il divieto di utilizzare il cellulare durante le ore di lezione;

- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
- Adottare linguaggi, atteggiamenti e abbigliamento consoni all'ambiente scolastico.

La famiglia (o chi ne fa le veci) si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF), il Regolamento di Istituto, IL Registro elettronico e il sito Web;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- garantire la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitando il rispetto dell'ambiente scolastico;
- controllare quotidianamente il diario o il quaderno delle comunicazioni e firmare gli eventuali avvisi;
- controllare costantemente il sito Web della scuola e la casella di posta elettronica Gsuite;
- compilare tempestivamente le giustificazioni per le assenze;
- rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola;
- informare la scuola di condizioni di particolare disagio che possono pregiudicare l'andamento scolastico o un sereno sviluppo della personalità del proprio figlio;
- formulare proposte tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

Norme e sanzioni

I **provvedimenti disciplinari** si ispirano a principi di gradualità, proporzionalità e giustizia, hanno finalità educative e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

Norme di Disciplina

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto, è consapevole che, come previsto dalla vigente normativa:

- a) i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- b) il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- c) le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- d) nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- d) i danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo;
- e) il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione;
- f) il voto di condotta insufficiente comporta la non ammissione alla classe successiva e/o la non ammissione all'esame di Stato finale della Scuola Secondaria 1° grado.

Torre del Greco, 1 settembre 2022

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Olimpia Tedeschi*

I genitori dell'alunno/a
