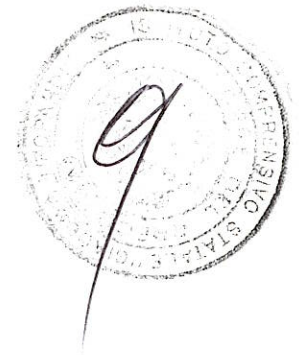


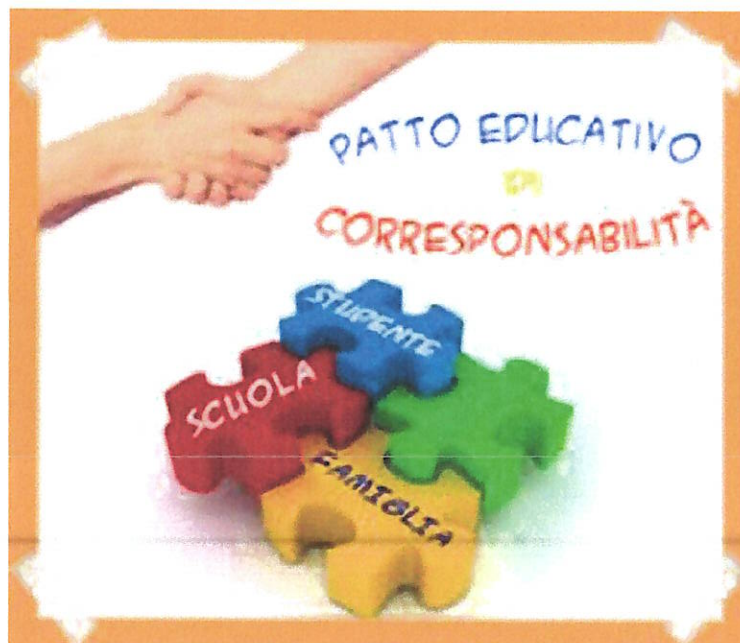
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Giacomo Leopardi"**

Torre del Greco, Via Comandante G. della Gatta, 2

# **PATTO CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**



**(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)**



**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO**



## **PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

### **EDUCATIVA**

**a.s.2019/20**

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

(Art. 3 D. P. R. 21 Novembre 2007, n. 235)

#### **Preso atto che:**

- la formazione delle persone e l'educazione delle nuove generazioni sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione sinergica dell' alunno, della scuola, della famiglia e del territorio;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento *e si impara ad imparare*, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, strutturata in organismi che necessitano di interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione e partecipazione, nel rispetto dei regolamenti.

#### **SCUOLA e FAMIGLIA dell'alunno sottoscrivono il seguente**

#### ***Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale***

#### **La scuola si impegna a:**

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità ed un clima sereno e "sicuro", che favorisca il processo di formazione di ciascuno alunno/a, nel rispetto dei peculiari ritmi e tempi di apprendimento;
- promuovere momenti di ascolto e di dialogo;
- far acquisire all'alunno/a una graduale consapevolezza delle proprie capacità ed attitudini;
- pianificare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio e per la valorizzazione delle eccellenze;
- favorire la piena integrazione di tutti gli/le alunni/e, programmando iniziative di accoglienza, socializzazione ed integrazione, volte a promuovere il "ben essere" e la tutela della salute degli/le alunni/e;
- attivare, nel rispetto dei reciproci ruoli, un costante rapporto costruttivo con le famiglie informandole sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli;
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

#### **L'alunno/a si impegna a:**

- frequentare con assiduità e rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature, regole di comportamento e ruoli specifici;
- relazionarsi in modo corretto ed adeguato con adulti e compagni, rispettando le diversità e tutelando i soggetti più deboli;
- aver cura dell'igiene personale e delle proprie cose;
- usare correttamente i materiali e le attrezzature personali e scolastiche seguendo le indicazioni e le istruzioni impartite dai docenti della sezione;
- praticare la raccolta differenziata;
- assumere comportamenti responsabili in modo da non compromettere la propria e l'altrui sicurezza.

**La famiglia (o chi ne fa le veci) si impegna a:**

- conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto e ad attenersi a quanto previsto nel Regolamento d' Istituto e nelle disposizioni comunicate dalla Dirigenza;
- rispettare l'istituzione scolastica ed il personale (Dirigente, docenti, Ata), assumendo un atteggiamento di collaborazione e di dialogo produttivo nell'interesse della sana crescita e formazione dei minori;
- curare la completezza del materiale didattico e del corredo personale necessari all'alunno per il lavoro quotidiano in sezione e per le attività di routine;
- curare la salute, l'igiene personale dei propri figli e la scelta di un abbigliamento adeguato alle attività scolastiche, giustificando le eventuali assenze e partecipando agli incontri scuola-famiglia previsti nel corso dell'anno scolastico;
- assicurare il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica dei propri figli;
- promuovere nei figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione e di solidarietà;
- controllare quotidianamente le comunicazioni inviate dai docenti e/o pubblicate sul sito web della scuola e firmare gli avvisi dei docenti della sezione;
- formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di intersezione, per il miglioramento dell'offerta formativa;
- non usare i cellulari a scuola per fotografare, senza autorizzazione, ambienti scolastici e soprattutto i minori durante l'orario di lezione e durante le attività progettuali;
- accompagnare all'entrata e prelevare i figli all'uscita dalla scuola, delegando, in caso di impossibilità, con autorizzazione congiunta dei genitori e visto del Dirigente, una persona adulta idonea a sostituirli.

**I GENITORI**

.....

.....

**L'ALUNNO**

.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Olimpia Tedeschi**





## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

a.s.2019/20

### SCUOLA PRIMARIA

(Art. 3 D. P. R. 21 Novembre 2007, n. 235)

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*"

**Visti** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*"

**Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*" e gli Atti successivi del MIUR del 2015/2017

**Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*" e gli Atti successivi del MIUR del 2015/2017

**Visto** il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 "*Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università*"

**Visto** l'Atto di Indirizzo dell'8 Settembre 2009 emanato dal Ministro della Pubblica Istruzione recante "*Criteri generali per armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*"

**Viste** le Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo (DM 254/12)

**Preso atto** che:

- la formazione delle persone e l'educazione delle nuove generazioni sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione sinergica dell' alunno, della scuola, della famiglia e del territorio;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento e si impara ad imparare, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, strutturata in organismi che necessitano di interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione e partecipazione nel rispetto dei regolamenti;

**SCUOLA e FAMIGLIA dell'alunno sottoscrivono il seguente**

***Patto Educativo di Corresponsabilità,***

**con il quale**

**La scuola si impegna a:**

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, atto a promuovere il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- pianificare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, valorizzando altresì il merito e le situazioni di eccellenza;

- promuovere la piena integrazione di tutti gli studenti, programmando iniziative di accoglienza ed integrazione volte a favorire il “ben essere” e la tutela della salute degli studenti;
- garantire oggettività e trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni scuola-famiglia, curando la compilazione del registro elettronico e l’aggiornamento del sito web della scuola;
- favorire un dialogo costruttivo e sereno con le famiglie;
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

#### **Lo studente si impegna a:**

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare le consegne e le indicazioni dei docenti per il raggiungimento del successo scolastico, impegnandosi in modo responsabile nello studio personale, nell’esecuzione dei compiti richiesti e nel dialogo educativo;
- relazionarsi adeguatamente con gli altri (coetanei ed adulti), nel rispetto dei ruoli e delle diversità, svolgendo la propria parte per l’integrazione di tutti i compagni, specie dei soggetti più deboli;
- rispettare il Regolamento d’ Istituto per quanto riguarda in particolare l’intervallo, i permessi di uscita dall’aula, i permessi di entrata e uscita dall’Istituto, l’uso dei servizi igienici, il divieto di utilizzare il cellulare durante le ore di lezione;
- munirsi del materiale scolastico necessario alle attività scolastiche;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l’ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- praticare la raccolta differenziata;
- avere cura dell’igiene personale;
- assumere atteggiamenti, usare linguaggi ed indossare abiti idonei alla natura istituzionale del luogo.

#### **La famiglia (o chi ne fa le veci) si impegna a:**

- conoscere l’Offerta Formativa dell’Istituto e rispettare il Regolamento di Istituto e farlo rispettare ai propri figli;
- rispettare l’istituzione scolastica ed il personale (Dirigente, docente, Ata), assumendo un atteggiamento di collaborazione e di dialogo produttivo e sereno, nell’interesse dei minori;
- curare la completezza del materiale didattico e del corredo personale necessari all’alunno per il lavoro quotidiano in sezione e per le attività di routine;
- curare la salute, l’igiene personale e la scelta di un abbigliamento dei propri figli, così che sia adeguato alle attività scolastiche;
- giustificare le assenze e partecipare agli incontri scuola-famiglia previsti nell’anno scolastico;
- assicurare il rispetto dell’orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica dei propri figli, giustificando ritardi ed assenze;
- promuovere nei figli atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà;
- controllare quotidianamente le comunicazioni scolastiche anche sul sito web della scuola e firmare gli eventuali avvisi dei docenti ;
- formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di intersezione, per il miglioramento dell’offerta formativa;
- non usare i cellulari a scuola per fotografare, senza autorizzazione, ambienti scolastici e soprattutto i minori durante l’orario di lezione e durante le attività progettuali;
- accompagnare e prelevare i figli da scuola, delegando, in caso di impossibilità, con autorizzazione congiunta dei genitori e visto del Dirigente, una persona adulta idonea a sostituirli.

#### **Norme di Disciplina**

I genitori ( o chi ne fa le veci), nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che, come previsto dalla vigente normativa:

- le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- i provvedimenti disciplinari rivolti agli alunni e prescritti nel Regolamento d’Istituto hanno finalità educativa e formativa; essi tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei rapporti corretti all’interno della comunità scolastica;
- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge con la conseguente responsabilità da parte del genitore di impartire al figlio minore un’educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);

- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- i danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo dalle famiglie;
- i figli vanno prelevati esclusivamente dai genitori o da un delegato scelto e autorizzato da entrambi i genitori, (con visto del dirigente), previa compilazione di apposito modulo in segreteria, corredato dalla fotocopia dei documenti di identità (non scaduti) dei genitori e del delegato.

**I GENITORI**

**L'ALUNNO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Olimpia Tedeschi**



.....

.....

.....



## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

a.s. 2019/20

(Art. 3 D. P. R. 21 Novembre 2007, n. 235)

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*

**Visti** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"*

**Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"* e gli Atti successivi del MIUR del 2015/2017

**Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"* e gli Atti successivi del MIUR del 2015/2017

**Visto** il D.L. n.137 del 1 settembre 2008 *"Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"*

**Visto** l'Atto di Indirizzo dell'8 Settembre 2009 emanato dal Ministro della Pubblica Istruzione recante *"Criteri generali per armonizzare gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"*

**Viste** le Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia ed il primo ciclo (DM 254/12)

**Preso atto** che:

- la formazione delle persone e l'educazione delle nuove generazioni sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione sinergica dell' alunno, della scuola, della famiglia e del territorio;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento e si impara ad imparare, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, strutturata in organismi che necessitano di interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione e partecipazione nel rispetto dei regolamenti;

### SCUOLA e FAMIGLIA dell'alunno sottoscrivono il seguente

#### *Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale*

#### **La scuola si impegna a:**

- fornire una formazione culturale qualificata, curando altresì la crescita globale della persona, attraverso il dialogo educativo e la ricca progettualità curricolare ed extracurricolare di cui beneficiano gli alunni dell'Istituto comprensivo Giacomo Leopardi;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità ed un clima educativo sereno e proficuo che consideri i reali ritmi e tempi di apprendimento degli alunni e nel contempo li educi al rispetto degli altri (coetanei ed adulti), dell'ambiente scolastico e delle regole condivise;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, favorire il successo formativo di tutti gli studenti, combattere la dispersione scolastica, valorizzare il merito e le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione di tutti gli studenti, promuovendo iniziative di accoglienza, collaborazione ed inclusione e percorsi volti al raggiungimento del "ben essere" e della tutela di tutti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni con le famiglie (anche attraverso l'aggiornamento del sito web della scuola e l'uso del registro elettronico);
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy;
- valorizzare le potenzialità di ogni singolo alunno nel rispetto della diversità di ciascuno;
- sottolineare i risultati positivi conseguiti da ogni alunno, utilizzando l'errore come occasione di apprendimento;

- coinvolgere l'intero gruppo classe nella partecipazione costante e costruttiva all'attività didattica;
- favorire ed accrescere la socializzazione e la sana relazionalità degli alunni educandoli ai valori della collaborazione e della solidarietà.

### Lo studente si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone con ruoli specifici, di ambienti e di attrezzature;
- rispettare le consegne ed i tempi programmati e concordati con i docenti, impegnandosi responsabilmente e con costanza sia nelle attività di classe che nello studio personale;
- accettare, rispettare e collaborare con gli altri coetanei, impegnandosi nella creazione in classe e in istituto di un clima relazionale sereno e costruttivo;
- rispettare il Regolamento di Istituto per quanto riguarda in particolare l'intervallo, i permessi di uscita dall'aula, i permessi di entrata e uscita dall'Istituto, il corretto uso dei servizi igienici, il divieto di utilizzare il cellulare durante le ore di lezione;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- venire a scuola munito di tutto il materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni previste (tuta compresa per le attività ginniche);
- aver cura dei propri ed altrui materiali e corredi scolastici;
- praticare la raccolta differenziata;
- prendersi cura dell'igiene personale;
- adottare linguaggi, atteggiamenti ed abbigliamento rispettosi dell'ambiente scolastico istituzionale e delle persone.

### La famiglia (o chi ne fa le veci) si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto ed il Regolamento di Istituto, preoccupando di farlo rispettare ai propri figli;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando con il personale scolastico un positivo clima di dialogo, nel rispetto dei ruoli propri di ciascuno e delle scelte didattico-educative d'istituto;
- garantire la puntualità e la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitando l'assunzione di atteggiamenti responsabili;
- controllare il Registro elettronico e il diario del proprio figlio, leggendo e firmando gli eventuali avvisi;
- visitare il sito web per essere aggiornati sulle attività della scuola, le news e le comunicazioni a carattere generale;
- compilare e firmare tempestivamente il libretto per la giustificazione delle assenze;
- rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dagli stessi genitori;
- informare la scuola delle eventuali condizioni di disagio che possono pregiudicare l'andamento scolastico o il sereno sviluppo della personalità del proprio figlio;
- formulare proposte tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

### Norme di Disciplina

**I genitori** (o chi ne fa le veci), nel sottoscrivere il presente patto, **sono consapevoli che**, come previsto dalla vigente normativa e riportato nel Regolamento d'istituto (deliberato dagli organi collegiali e consultabile sul sito della scuola):

- le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- i provvedimenti disciplinari rivolti agli alunni e prescritti nel Regolamento d'Istituto hanno finalità educativa e formativa; essi tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino dei comportamenti e dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge con la conseguente responsabilità da parte del genitore di impartire al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);

- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone, la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- i danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo dalle famiglie;
- i figli vanno prelevati esclusivamente dai genitori o da un delegato scelto e autorizzato da entrambi i genitori, (con visto del dirigente), previa compilazione di apposito modulo in segreteria, corredato dalla fotocopia dei documenti di identità (non scaduti) dei genitori e del delegato;
- i genitori che optano per l'uscita autonoma del proprio figlio dalla scuola, ritenendolo adeguatamente responsabile e consapevole del percorso scuola-casa da coprire in sicurezza, devono sottoscrivere l'apposito modulo presente in segreteria (corredandolo di copia dei loro documenti d'identità).

**I GENITORI**

**L'ALUNNO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Olimpia Tedeschi**



.....

.....

.....