

Prot.2773/02.07
Torre del Greco,15/05/2019

ISTITUTO COMPRENSIVO " GIACOMO LEOPARDI"
VIA C. GB. DELLA GATTA,2 TORRE DEL GRECO

C.M. NAIC8C000R

Criteri per la valorizzazione del merito del personale docente

(Legge 107, art. 1 commi 126 127, 128, 129)

(Anno scolastico 2018/2019)

Il Comitato di valutazione, novellato dalla legge 107/2015, è stato chiamato a definire i criteri per la valorizzazione del merito del personale docente, in seguito ai quali il Dirigente scolastico attribuirà annualmente, entro il 31 agosto di ogni anno scolastico, il bonus premiale erogato dal MIUR e dal MEF. Gli indicatori ai cui il comitato di valutazione si è attenuto nella declinazione dei suddetti criteri premiali, rispondono ad una precisa disposizione della stessa legge 107/2015 che all' art. 1 , comma 129, invita a promuovere la valorizzazione dei docenti sulla base delle seguenti aree:

- a) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale;

Il Comitato di Valutazione ha considerato altresì quanto deliberato all'art. 34, CAPO II, della Contrattazione Integrativa d'Istituto sottoscritta in data 22/02/2019 Prot. 1139/02.10, alla luce delle indicazioni dettate dal nuovo CCNL 2016/18

Si precisa che il nuovo Comitato di Valutazione dell'I.C. " Giacomo Leopardi ", eletto per il triennio 2018/19; 2019/20; 2020/21 è costituito dai seguenti membri (Decreto DS n° 34 del 19/12/2018, Prot. N° 6271/02.07):

- Il Dirigente Scolastico : Olimpia Tedeschi , con funzioni di Presidente.
- I due docenti eletti dal Collegio docenti in data 18/10/2018 (Delibera n° 53) : Anna Cipriano e Maria Rita Salerno (Docenti scuola secondaria I grado) .
- Il docente eletto dal Consiglio d' Istituto in data 03/12/2018 (Delibera n° 23) : Rosaria Gallo (Docente scuola Primaria)

- I due genitori eletti dal Consiglio d'Istituto in data 03/12/2018 (Delibera n° 23), sigg. Cleto Adamo e Bianca Dora Fiore.
- Il membro esterno, il D.S. Dott.ssa Maria Josè Abilitato nominato dall'USR Campania in data 18/12/2018 (Decreto Direttore generale USR Campania Prot. N°AOODRCA/0030296).

Il suddetto Comitato, dopo gli incontri del 30/04/2019 e 14/05/2019, (di cui agli atti della scuola si conservano i verbali) ha stilato all'unanimità i criteri premiali e le condizioni di accesso al bonus qui di seguito riportati sotto forma di rubrica di autovalutazione; essa sarà pubblicata sul sito web della scuola ed inviata per mail a tutti i docenti dell'istituto comprensivo (comma 128, Legge 107/2015) , invitati a fornire gli elementi e le evidenze utili alla loro valorizzazione da parte del DS.

Il Comitato premette quanto segue:

- I Docenti sono invitati a compilare , sottoscrivere e consegnare al DS entro il 15/07/2019 la Rubrica di autovalutazione redatta dal Comitato , in cui i criteri, tradotti in descrittori, sviluppano i punti oggetto di valutazione premiale, indicati nelle Aree A , B e C dalla Legge 107/2015. Essi devono corredare le dichiarazioni con documenti che comprovino i meriti professionali evidenziati e le “imprese didattiche” realizzate nel corso dell’anno scolastico coerenti con gli indicatori e descrittori declinati dal Comitato per l’accesso al Bonus. (Si precisa all’uopo che, secondo lo spirito della Legge 107, non sono da ritenersi in nessun modo oggetto di valutazione le “persone” ma le sole “imprese didattiche”)
- Sono esclusi dal bonus premiale i docenti che nel corso dell’anno sono stati destinatari di Sanzioni disciplinari e/o richiami verbali da parte del Dirigente;
- Sono esclusi i docenti che si sono assentati più frequentemente degli altri in orario lavorativo (nel computo non vanno valutate le assenze per 104 e/o malattia giustificate);
- Sono esclusi i docenti che si sono assentati più degli altri alle attività collegiali, di programmazione, agli incontri scuola-famiglia (nel computo non vanno valutate le assenze per 104 e/o malattia giustificate);
- Sono esclusi i docenti che non hanno partecipato o hanno partecipato scarsamente alle sollecitazioni formative (corsi, incontri formativi, aggiornamento), in particolare alle attività formative promosse dalla scuolastessa.
- Il Comitato, rispettoso dello spirito della legge 107/2015 che impedisce una ricaduta a pioggia del bonus premiale, ma nel contempo in considerazione di quanto stabilito nella vigente Contrattazione integrativa d’Istituto , dispone che la percentuale del personale docente da premiare è pari al 50% , dell'organico avente diritto.
- Il Comitato decide altresì che per accedere al bonus i docenti devono essersi distinti in almeno 2 (due) delle tre Aree previste dalla Legge 107/15 e che i premiabili (pari al 50% del corpo docente complessivo del I.C. G. Leopardi) benefici allo stesso modo del maximum (200 Euro Lordo Dipendente), evitando ulteriori discriminazioni interne, soprattutto che si ricorra ad un minimum di Euro 30 (Lordo dipendente), ritenuto assolutamente mortificante per la dignità professionale di un uomo o una donna di scuola.

- Si consiglia ai docenti di documentare quanto più puntualmente possibile le proprie dichiarazioni relative ai meriti, alle "buone pratiche" messe in atto, alla qualità del lavoro svolto e a tutto quanto è da essi indicato in relazione alle aree e ai criteri, affinché sia agevolata la fase istruttoria e la conseguente assegnazione della premialità. Tutte le dichiarazioni rese (documentate e non), saranno sempre e comunque oggetto di successivo controllo da parte del Dirigente Scolastico ed eventualmente integrate da considerazioni da lui acquisite mediante l'osservazione diretta e indiretta e da tutti gli altri dati in suo possesso. In ogni caso, anche in assenza di dichiarazioni da parte dei docenti, il DS procederà ugualmente alla valutazione di tutti (nel rispetto del principio di equità), utilizzando tutti gli elementi di cui dispone, onde non precludere a nessun meritevole, la possibilità di poter eventualmente accedere al bonus.

Il Dirigente, individuati i candidati meritevoli, procederà all'assegnazione con relazione scritta. La non assegnazione del bonus non andrà invece motivata, perchè, nello spirito della Legge, non si vogliono creare graduatorie lesive della dignità personale e professionale all'interno di questa nobilissima categoria. L'informativa sui beneficiari del bonus, nel rispetto della privacy e delle persone, sarà data al solo personale in servizio nell' I.C. " G. Leopardi", mediante mail sul proprio indirizzo di posta elettronica e non diffusa all'esterno, onde evitare eventuali spiacevoli situazioni di discriminazione o cattiva interpretazione del bonus premiale da parte di personale esterno dalla scuola.

I criteri redatti dal Comitato di Valutazione sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche ed organizzative dell'istituto.

Essi sono dettati:

- dalle priorità e dalle azioni emerse dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV),
- dal Piano di Miglioramento (PDM),
- dall'Atto d'Indirizzo del DS,
- dal PTOF.

ELENCO INDICATORI E DESCRITTORI DI RIFERIMENTO DEI CRITERI ISPIRATI ALLE TRE AREE

(ART. 1, COMMA 129. LEGGE 107/2015)

<p align="center">DIDATTICA INNOVATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Aggiornamento professionale, disponibilità e motivazione a mettere in pratica forme nuove di didattica disciplinare, interdisciplinare(PNSD) ☐ Puntualità nello svolgimento di tutti gli impegni e adempimenti professionali connessi e nella partecipazione attiva alla vita della scuola e degli organi collegiali. ☐ Spirito di collaborazione e capacità di confronto produttivo sereno con DS, colleghi docenti, ATA, alunni, famiglie, associazioni, Enti territoriali convenzionati con la scuola. ☐ Progettazione di unità didattiche di apprendimento strutturate nel rispetto di una didattica per competenze proficua e coinvolgente. ☐ Promozione delle competenze chiave di Cittadinanza attiva ☐ Realizzazione di prodotti (anche digitali) con il coinvolgimento degli alunni, per promuovere l'inclusione ed il successo formativo di tutti.
<p align="center">RICERCA DIDATTICA-METODOLOGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ aver intrapreso nella propria classe o per classi parallele, in collaborazione con i colleghi di classe/interclasse/sezione/intersezione percorsi di ricerca-azione per sperimentare nuove strategie didattico - metodologiche e strumenti volti al coinvolgimento ed al progressivo miglioramento degli esiti formativi di tutti gli allievi.
<p align="center">RICERCA ANCHE IN RETE CON RICADUTA SULLA SCUOLA DI APPARTENENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Partecipazione attiva ad iniziative di ricerca promosse dalla scuola o da reti di scuola, associazioni, enti e poli formativi.
<p align="center">PERSONALIZZAZIONE ED INCLUSIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Valorizzazione dei propri alunni, individuazione e promozione delle loro capacità e talenti, per la creazione di un clima di classe sereno, rispettoso delle diversità e favorevole alla collaborazione fattiva , all' integrazione ed alla crescita comune. ☐ Adeguamento della propria didattica agli stili cognitivi ed ai tempi degli allievi, personalizzando gli interventi didattici sia nella salvaguardia e promozione delle eccellenza che degli alunni con difficoltà di apprendimento, DA, DSA e BES ☐ Promozione nella classe di uno spirito di sana relazionalità e rispetto reciproco tra par, tra alunni e docente, tra i docenti del team della classe. ☐ Cura dei rapporti con e famiglie degli alunni anche attraverso una corretta e puntuale comunicazione finalizzata alla promozione di interventi educativi sinergici e condivisi, volti alla salvaguardia della crescita globale e del "ben essere" di ciascun allievo.

<p>POTENZIAMENTO E/O ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Curare l'approfondimento disciplinare/interdisciplinare e la maturazione di competenze specifiche da parte degli allievi, favorendo e seguendo la partecipazione di questi ultimi a progetti, gare, concorsi, esperienze significative, attività laboratoriali, compiti di realtà e quant'altro formativamente valido e stabilito nelle sedi collegiali/dipartimentali, nel PTOF, o proposto alla scuola dal MIUR, Enti locali, Associazioni territoriali, nazionali ed internazionali non profit.
<p>ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Promuovere negli alunni la conoscenza di sé, la consapevolezza dei propri talenti, delle inclinazioni, degli stati cognitivi (anche educandoli all'autovalutazione), orientandoli a scelte consapevoli ed al raggiungimento di traguardi formativi specifici e coerenti con il grado scolastico ed i percorsi di crescita individuali. ☐ Promuovere negli alunni la costruzione di un metodo di studio efficace, l'elaborazione di un pensiero critico e del senso di responsabilità.
<p>COORDINAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Essere animati da spirito critico costruttivo tradotto in contributi personali fattivi per il miglioramento della performance dei propri alunni, del miglioramento dell'offerta formativa della scuola e dell'organizzazione del servizio erogato all'utenza. ☐ Assumere impegni e referenze, collaborare con il DS per il miglioramento del servizio scolastico, per la realizzazione del PTOF, il superamento delle criticità presenti nel RAV, la pianificazione ed attuazione del PDM. ☐ Coordinare efficacemente gruppi di lavoro collegiali, Dipartimenti, Commissioni, attività progettuali e di ricerca o formazione, partecipando con senso di responsabilità ed impegno al processo di realizzazione delle attività migliorative, di integrazione e di crescita di tutto il corpus di appartenenza e del comprensivo. ☐ Vivere con consapevolezza e responsabilità il senso di appartenenza alla comunità scolastica dell'intero comprensivo, promuovendo questo sentire tra i colleghi, il personale tutto e l'utenza, senza precludere l'apertura e la collaborazione con l'esterno (territorio, reti di scuola ecc.) ☐ Offrire il proprio fattivo contributo personale nelle varie attività/eventi programmate dalla scuola
<p>SCAMBI PROFESSIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Essersi reso disponibile a scambi professionali tra vari ordini di scuola per promuovere la collaborazione tra i segmenti scolari del comprensivo nell'interesse più ampio del successo formativo di tutti gli alunni e dell'instaurazione di un proficuo clima relazionale – educativo globale. ☐ Disponibilità a progettare in team, collaborando con i colleghi anche di altri plessi, classi, sezioni e/o gradi scolari ☐ Essersi reso disponibile a lavorare per classi parallele, classi aperte, gruppi di recupero/potenziamento/consolidamento volti all'integrazione, al recupero ed alla crescita di tutti gli alunni, superando l'autoreferenzialità personale e/o di classe/sezione.

.....
.....

DATA.....

FIRMA.....