



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO LEOPARDI"**

*Via Comandante Giovanni Battista Della Gatta, 2 – 80059 TORRE DEL GRECO*

Tel.: 081.8824878 – Fax: 081.8823838 - Cod. Fis.: 95170090633 Cod. Min.: NAIC8C000R

EMAIL: naic8c000r@istruzione.it - PEC: naic8c000r@pec.istruzione.it - Web: www.icleopardi.it

# **PROGRAMMA ANNUALE**

## **ESERCIZIO FINANZIARIO 2019**



### **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA**

# RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL PROGRAMMA

DECRETO INTERMINISTERIALE 28.08.2018 N. 129

## Premessa

Il Programma Annuale è il documento fondamentale attraverso il quale le opzioni educative, didattiche ed organizzative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa vengono tradotte in scelte finanziarie. Pertanto è indispensabile armonizzare la Programmazione educativo-didattica e quella finanziaria, per realizzare una *"programmazione integrata"* i cui obiettivi didattici e gestionali siano inseriti in un contesto che corrisponda alla finalità primaria di una più efficace **erogazione del servizio**.

Al concetto di *"buon andamento della pubblica amministrazione"* danno contenuto i principi di efficienza, economicità ed efficacia, ai quali deve necessariamente ispirarsi l'azione scolastica nell'erogazione del suo servizio.

Il centro del processo d'esecuzione è l'individuazione delle due fasi di:

→ **programmazione;**

→ **analisi dei risultati, finalizzata alla congruenza fra risorse e bisogni soddisfatti, considerati negli aspetti quantitativi e qualitativi.**

Tutto questo favorisce lo sviluppo delle interazioni tra il settore amministrativo ed il settore didattico, tradizionalmente abituati a operare su piani separati, contribuendo a coniugare efficienza ed efficacia in vista di quella **"gestione strategica"** che esprime la sintesi dei poteri e delle risorse per mezzo dell'organizzazione.

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale ed amministrativo, attraverso la pianificazione degli interventi e delle realizzazioni necessarie a dare concreta attuazione al **P.T.O.F.**, rende possibile quindi una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed unitarietà all'azione dell'istituzione scolastica.

## Normativa di riferimento

Il Programma Annuale dell'Istituto Comprensivo "Giacomo Leopardi" per l'Esercizio Finanziario 2019 è stato predisposto dal Dirigente Scolastico secondo le indicazioni contenute in:

- *Articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 - D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la recente l. 107/2015, prevedendo la stesura del P.T.O.F. (EX POF) predisposto dal Collegio dei Docenti in ottemperanza alle direttive date dal Dirigente scolastico nella Lettera d'Indirizzo. ed approvato dal Consiglio di Istituto;*
- *D.I. 129 del 28/08/2018, che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con l'offerta formativa della scuola approvata dal Consiglio d'Istituto;*
- *nota MIUR. Prot. 19270 del 28 settembre 2018.*
- *nota Miur 25674 del 20/12/2018, di adozione dei NUOVI schemi di bilancio e piano dei conti, in ossequio al D.I. 129/2018;*

La realizzazione e l'organizzazione del P.A. tiene conto dei seguenti elementi:

- 1. Piano delle Attività del Personale ATA**, redatto dal Direttore S.G.A dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 29/11/2007 ed adottato dal Dirigente Scolastico;
- 2. Piano dell'Offerta Formativa Triennale** elaborato con **delibera del Collegio dei Docenti n. 52 del 26/10/2016**, adottato dal **Consiglio d'Istituto con delibera n. 16 del 27/10/2016 ed aggiornato nell'Ottobre 2018, Delibera n° 45;**
- 3. Piano annuale delle attività** del Personale Docente;
- 4. Caratteristiche strutturali** della scuola e del territorio riportati di seguito;
- 5. Obiettivi di gestione**, riportati successivamente in questo documento.

Si conferma, anche per il 2019 la consolidata modalità di erogazione dei finanziamenti per le Scuole che, in massima parte, sono gestiti a livello ministeriale (compresi quelli relativi al D.M. 821/2013 ex Legge 440/97), restando a carico degli Uffici Scolastici Territoriali (già USP) e degli Uffici Scolastici Regionali residuali incarichi di gestione di fondi.

## I PRINCIPI FONDAMENTALI E L'ANALISI DEL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO, CULTURALE ED AMBIENTALE

### ANALISI SOCIO-AMBIENTALE E BISOGNI DEL TERRITORIO

La Scuola accoglie alunni provenienti da diverse parti del territorio, nonché dai comuni vicini, essendo situata geograficamente ai confini di due città. Il contesto socio-culturale di

appartenenza degli alunni è abbastanza omogeneo, l' estrazione dei loro nuclei familiari è perlopiù medio borghese. Non sono presenti particolari problematiche, pur non mancando comunque all'interno dell'utenza complessiva qualche situazione di disagio economico-ambientale che la scuola si impegna ad affrontare con apposite iniziative di prevenzione e sostegno. La scuola è scelta dall'utenza innanzitutto per l'offerta formativa di qualità che la caratterizza sul territorio, e dunque è fondamentale per noi perseguire sempre più alti livelli di formazione e competenze promuovendo in modo adeguato il potenziamento delle conoscenze, l'utilizzo di nuove tecnologie e di strategie metodologiche innovative, la diffusione e l'approfondimento delle lingue straniere, l'educazione ai linguaggi espressivi verbali e non verbali (musica, arte, teatro, sport), lo sviluppo del pensiero critico e creativo, la valorizzazione dei talenti, il successo formativo di tutti e di ciascuno e quindi il processo inclusivo. Il nostro Istituto comprensivo promuove, in modo speciale, (attraverso la progettualità del PTOF ed i PON) la valorizzazione della persona umana e della sua dignità, l'educazione alla Legalità, la valorizzazione dei Beni Culturali ed un attento recupero delle tradizioni locali, della cultura orale e materiale rendendo protagonisti gli alunni dei vari gradi scolari (Infanzia, Primaria, Secondaria I Grado) nelle molteplici attività di studio e laboratoriali, nonché attraverso seminari ed incontri culturali con esperti.

Molto curata è altresì la continuità, intesa sia come affiancamento degli alunni nel passaggio graduale, all'interno del comprensivo, dall'Infanzia, alla Primaria, alla Secondaria di I Grado, sia nel momento dell'ingresso nelle classi iniziali, sia successivamente nella loro uscita, per il prosieguo degli studi nelle Superiori.

Attraverso l'offerta formativa, noi dell'I.C. Giacomo Leopardi intendiamo guardare all'alunno di tutte le età, come "ad una persona in crescita" e quindi ad un soggetto sociale attivo, impegnato a dare senso al suo esistere ed a progettare il suo futuro scolastico-professionale. Pertanto promuoviamo:

- *l' educazione, intesa come implementazione di comportamenti che concorrono a costruire l'identità personale e la consapevolezza dei propri diritti e doveri come cittadini;*
  - *l'istruzione, intesa come solida ed organica preparazione di base, riguardante, per ogni materia di insegnamento, le conoscenze essenziali e i nodi concettuali, le abilità procedurali legate al capire, il processo del metodo, la comprensione e l'uso dei linguaggi specifici, nell'ottica del motto del pedagogo E. Morin: "Teste ben fatte e non teste piene";*
  - *la formazione, intesa come processo di acquisizione delle competenze necessarie per orientarsi con spirito critico nel mondo di oggi e per affrontare con consapevolezza il futuro.*
- Questa vision sottende il senso della mission dell'istituto e le scelte strategiche e finanziarie che animano il nostro PTOF ed il Programma Annuale.*

## La nostra progettualità è pertanto ispirata:

- **alla dimensione Europea oltre che nazionale**, alla consapevolezza e al senso di appartenenza all'Italia ed all'Europa attraverso un'attenzione costante nei curricoli disciplinari, a riferimenti specifici e con progetti interdisciplinari strutturati secondo le direttive europee in materia d'istruzione e in materia didattica;
- **alla dimensione classica**, e quindi alla valorizzazione del patrimonio culturale ed umanistico peculiare che fonda ed alimenta, sotto il profilo valoriale, la nostra civiltà;
- **alla dimensione scientifico-logico-tecnologica**, educando al pensiero logico-scientifico, alla ricerca ed alla sperimentazione, avvalendosi di una didattica multimediale ed offrendo a tutti gli alunni la possibilità di un approccio operativo corretto ed intelligente all'informatica;
- **alla dimensione creativa**, valorizzando i talenti di ognuno, stimolando il pensiero critico e promuovendo la capacità espressiva anche attraverso la realizzazione di laboratori di musica, teatro, cineforum, attività artigianali, grafico-pittorico-plastiche, di restauro e falegnameria;
- **alla dimensione sportiva**, concorrendo allo sviluppo armonico della persona e favorendo l'accostamento a diverse discipline sportive fisiche e mentali (vedi gioco degli scacchi);
- **la dimensione interculturale e relazionale** promuovendo la conoscenza ed il rispetto della cultura locale, nazionale, internazionale educando al confronto, alla tolleranza ed all'inclusione;
- **alla prevenzione del disagio**, attraverso l'istituzione dello Sportello Ascolto,

Gli obiettivi formativi enunciati si realizzano solo quando la Scuola definisce un suo stile, che si declina nei seguenti indicatori di qualità:

- ④ condivisione delle scelte educativo-didattiche dell'Istituto da parte di tutto il gruppo docente;
- ④ collaborazione di tutto il personale (docente, amministrativo e ausiliario) nella gestione dei problemi organizzativi della Scuola e relativi ai tre ordini di scuola del comprensivo (Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado);
- ④ attivazione di percorsi multidisciplinari e creazione di un curriculum verticale per competenze;
- ④ raccordo interdisciplinare tra docenti operanti con lo stesso gruppo di alunni come strumento che possa garantire l'unitarietà dell'insegnamento;
- ④ flessibilità organizzativa;
- ④ utilizzazione razionale degli spazi educativi;
- ④ rapporto costante tra insegnanti, genitori e dirigenza per migliorare la comunicazione delle scelte formative operate dalla Scuola e per esplicitare e pianificare le modalità di raggiungimento del successo scolastico di tutti gli studenti;
- ④ disponibilità dei docenti alla sperimentazione, all'innovazione didattica ed all'aggiornamento professionale;

- ④ attivazione di Piani di Studio Personalizzati con particolare riferimento agli alunni con difficoltà (BES/DSA) e agli alunni diversamente abili;
- ④ adesione al PNSD ed ai PON proposti dal MIUR;
- ④ arricchimento dell'Offerta Formativa Curriculare ed Extracurriculare.

## **LA SCUOLA DELLA PERSONA E DELLA CULTURA**

Nell'ambito del nuovo scenario nel quale la Scuola oggi agisce, il nostro Istituto Comprensivo è chiamato a:

- *promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze;*
- *fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta al confronto con altre culture;*
- *collaborare con le altre agenzie formative in una nuova dimensione d'integrazione fra Scuola e territorio per far sì che ognuno possa "svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività e una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società" (art. 4 della Costituzione);*
- *formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali presenti e futuri;*
- *realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni personali degli studenti, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno e promuovere l'inclusione.*

In tale scenario, alla Scuola spettano alcune finalità specifiche:

- *offrire agli studenti occasioni di apprendimento ed approfondimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base (comprese le lingue straniere europee);*
- *far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per selezionare le informazioni e sviluppare adeguate competenze;*
- *promuovere negli studenti la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali onde acquisire l'autonomia di pensiero;*
- *orientare la didattica alla costruzione di saperi che rispondano ai concreti bisogni formativi delle nuove generazioni, traducendosi in competenze.*

La Scuola realizza appieno la propria funzione pubblica impegnandosi per il successo scolastico di tutti gli alunni, curando con particolare attenzione un'azione di sostegno alle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio al fine di garantire e promuovere la dignità e l'uguaglianza, garantiti dalla Costituzione, di tutti gli studenti senza alcuna

6] distinzione, rimuovendo gli ostacoli di qualsiasi natura che possano impedire il pieno sviluppo della persona umana e la salvaguardia della sua inviolabile dignità.

#### GLI OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL SERVIZIO

L'Istituto Comprensivo "Giacomo Leopardi", attraverso il PTOF intende definire e rendere pubblici gli impegni assunti che sono così individuati:

- *uguaglianza dei soggetti destinatari del servizio;*
- *imparzialità e regolarità del servizio;*
- *accoglienza ed inclusione;*
- *partecipazione, trasparenza e comunicazione;*
- *libertà di insegnamento e promozione dell'aggiornamento;*
- *raggiungimento degli standard qualitativi nazionali in termini di educazione, di servizi e di obiettivi formativi;*
- *incremento della qualità complessiva del servizio educativo-formativo;*
- *promozione di criteri di valutazione oggettivi e trasparenti e processi di autovalutazione e miglioramento continui;*
- *promozione della partecipazione degli utenti e trasparenza delle scelte operate e degli impegni assunti, anche attraverso la pratica della customer satisfaction.*

#### Il PTOF, inoltre:

- *specifica l'identità dell'Istituto;*
- *documenta gli obiettivi;*
- *documenta gli esiti del processo educativo.*

#### CRITERI PER IL RACCORDO FRA ISTITUZIONE SCOLASTICA ED ENTI LOCALI

I rapporti tra l'Istruzione Scolastica e gli Enti Locali territoriali sono improntati alla massima collaborazione allo scopo di:

- *promuovere l'impiego integrato del personale ausiliario statale (collaboratori scolastici) per una gestione razionale ed efficace in via prioritaria dei servizi di assistenza agli alunni diversamente abili;*
- *realizzare un impiego efficace ed integrato delle risorse finanziarie che gli Enti Locali mettono a disposizione delle scuole.*

#### IDENTITÀ STRUTTURALE E PROFESSIONALE DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Giacomo Leopardi" di Torre del Greco comprende:

- *l'edificio scolastico di Via Comandante Giovanni Battista Della Gatta, 2 (Sede Centrale)*

sede della scuola secondaria di 1° grado;

- l'edificio scolastico di Via Scappi, Plesso sede della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, ora intitolato a Maria Montessori (ex Cappuccini/Colombo);
- l'edificio scolastico di Via Curtoli, Plesso sede della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, intitolato a Giovanni Paolo II.

## RISORSE

Il corrente anno scolastico 2018/19 conta una platea scolastica di n. **1118** alunni di cui n. **391** per la scuola sec. 1 grado suddivisi in n.18 classi, **500** per la Scuola Primaria suddivisi in **23** classi di cui n.14 funzionanti a tempo normale e n.9 funzionanti a tempo Pieno, dislocate nei plessi G. Paolo II e Maria Montessori; e n. **227** alunni per le Scuola dell' Infanzia suddivisi in **10** sezioni funzionanti tutte a tempo pieno e ugualmente ubicate nei due suddetti plessi.

### Sedi Scolastiche – Tempo scuola

Scuola Infanzia PLESSI MONTESSORI/G.PAOLO II	Scuola Primaria PLESSI MONTESSORI/G.PAOLO II	SCUOLA SEC.1°GRADO / Sede Ufficio Presidenza, del DSGA e di Segreteria
Tempo scuola : 40 h	Tempo scuola : 27 h/ 40h	Tempo scuola : 30h
n. 10 sezioni tempo pieno dal lunedì al venerdì	N.14 CLASSI – 27 h tempo normale N. 9 CLASSI – 40 h tempo pieno dal lunedì al venerdì	Sede Centrale – Via G. Battista Della Gatta, 2  N. 18 classi – 30 h dal lunedì al venerdì

Presso la sede di Via Curtoli e di Via Comandante G. Battista Della Gatta, 2 si trovano n.02 palestre: n.01 esterna e n.01 interna all'edificio scolastico, utilizzate anche in orario extrascolastico da varie società sportive, autorizzate, con convenzione del Comune di Torre del Greco.

### RISORSE PROFESSIONALI

RISORSE PROFESSIONALI			
ORGANICO SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO			
DOCENTI	DOCENTI RC		DOCENTI SOSTEGNO
32	1		12
ORGANICO SCUOLA INFANZIA			
POSTI COMUNI	DOCENTI R.C.		DOCENTI SOSTEGNO
20	2		9
ORGANICO SCUOLA PRIMARIA			
POSTI COMUNI	R.C.	DOCENTI L2 INGLESE	DOCENTI SOSTEGNO
38	3	1	13

Prestano servizio il Dirigente Scolastico, il DSGA, n. **7** Assistenti Amministrativi (di cui 2 part time 50%) e n. **14** Collaboratori Scolastici (13+1 in organico di fatto).

Parte delle pulizie dei locali è stata affidata al Consorzio MANITAL Spa di Ivrea (ex LSU).

## Situazione logistica ed edilizia

L'Istituto scolastico svolge la sua attività amministrativa presso gli uffici di Via Comandante Giovanni Battista Della Gatta n. 2, in un edificio di proprietà dell'Amministrazione Comunale, alla quale competono, come per le altre sedi, gli interventi di manutenzione e messa a norma degli stessi, oltre che la fornitura degli arredi e delle spese per riscaldamento, acqua, energia elettrica e telefonia.

Per tutte le sedi è stato elaborato e viene costantemente aggiornato, mediante l'ausilio di un RSPP esperto esterno, il **Piano per la Sicurezza** con la descrizione dei rischi rilevati e delle relative prescrizioni, in ottemperanza alla costituzione del Sistema di Gestione della Sicurezza e Salute sul Lavoro previsto dal D. Lgs. n.81/08.

Dal 2016 è presente anche la figura del Medico Competente.

## Metodo di azione del DS per la stesura del PROGRAMMA ANNUALE

Premesso che le scelte pedagogico-didattiche delineate nel P.T.O.F. e le conseguenti previsioni di azioni finanziarie sono state indirizzate dall'analisi dei bisogni formativi dell'utenza e da un'attenta lettura del R.A.V. e che l'allocazione delle risorse è stata effettuata in stretta relazione a scelte di qualificazione e di ampliamento dell'Offerta Formativa nel rispetto del P.D.M. deliberato, si evidenzia che per questo esercizio finanziario vengono privilegiate scelte sinergiche in linea con le indicazioni dal M.I.U.R. (L. 169/08 e al DPR 122/09 – Regolamento sulla valutazione; DPR 89/09 – Revisione assetto ordinamentale; Linee guida per le Scienze Motorie; Linee guida per l'integrazione degli alunni diversamente abili; Atto di indirizzo del Ministro del settembre 2009; Legge n. 107/2015).

La pianificazione gestionale è conseguente ad accordi negoziali strutturati su più fasi e livelli, per consentire la massima condivisione e conoscenza dei criteri scelti e per attuare strategie di intervento rispondenti alle esigenze dell'utenza secondo una piena autonomia organizzativa.

Particolare attenzione è stata posta nel revisionare la nuova struttura organizzativa dell'istituzione, che beneficia continuamente dell'azione coordinata e sinergica di docenti con ruoli e compiti organizzativi ben definiti, in costante comunicazione con il DS e il DSGA.

Il "gruppo" di impostazione e controllo dell'impianto didattico-educativo risulta composto da: D.S., D.S.G.A., 2 collaboratori del D.S., 7 FF.SS. suddivise in 5 aree, 2 fiduciari per il plesso M. Montessori e 3 per il plesso G. Paolo II, 1 RLS, 1 RSPP ed un Medico competente.

Lo staff dirigenziale al completo è integrato dall'animatore digitale, dal NIV (nucleo interno di valutazione), dal team digitale di nuova costituzione e dai referenti delle attività e dei progetti presenti nella scuola.

Gli organismi che hanno preso parte attiva alla procedura negoziale sono i seguenti:

- ❖ *Collegio Docenti*
- ❖ *Giunta Esecutiva*
- ❖ *Consiglio di Istituto*
- ❖ *Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione*
- ❖ *Staff di dirigenza*
- ❖ *Staff Amministrativo*
- ❖ *Assemblee del personale ATA e Docente*
- ❖ *RSU e Contrattazione d'Istituto*

### **Risultati Attesi**

I risultati attesi, impegnando le risorse così come è esplicitato nelle singole schede di progetto, si possono riconnettere a due dimensioni fondamentali di realizzazione della **"missione educativa"**:

#### **1. Ricerca di qualità dei processi didattici ed educativi:**

- *procedere all'attivazione, riflessione, impostazione di quanto determinato nella L. 169/08, nei DPR 89/09, 112/09 (regolamento valutazione) ed alla legge 107 con le recenti normative per rendere l'offerta formativa più consona agli obiettivi prioritari indicati da tutti i vigenti documenti ministeriali;*
- *favorire, nelle proposte di ampliamento dell'offerta formativa, la ricerca dell'approfondimento e del recupero dei saperi disciplinari di base, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali, anche periodiche;*
- *garantire le opportunità di ampliamento dell'offerta formativa di cui la Scuola è portatrice con un'attività progettuale ampia, mirata alla ricerca dei processi di trasversalità dei saperi e delle conoscenze tradotte in competenze di cui i punti cardine risultino: l'Accoglienza, l'inclusione, l'Orientamento e la prosecuzione o il ripristino o l'introduzione di importanti iniziative sul piano culturale-espressivo (i laboratori creativi, artistici, informatici, musicali, sportivi, di falegnameria e restauro presepiale, di lingua madre, lingue straniere, giornalismo, viaggi di istruzione, visite guidate, partecipazione a Concorsi territoriali e/o nazionali, organizzazione di eventi e incontri culturali e seminari tematici);*
- *migliorare la qualità dei processi d'insegnamento-apprendimento;*
- *implementare le modalità di documentazione dei percorsi di istruzione e formazione degli alunni secondo la certificazione delle competenze, in linea con i più recenti documenti ministeriali e direttive europee;*

- offrire agli alunni occasioni di incontro e di dialogo, di impegno extrascolastico e di arricchimento culturale mediante iniziative volte ad occupare il tempo libero, per prevenire la dispersione, il disagio, le varie forme di violenza e i disturbi relazionali, il bullismo, il cyberbullismo e le net addictions (dipendenze da social, play stations, cellulari, chat, fumo, alcool);
- promuovere la cultura della sicurezza con azioni ricorrenti di formazione degli addetti, di esercitazioni, di monitoraggio e verifica degli impianti e delle attrezzature di emergenza, nonché di sensibilizzazione degli alunni sulla cultura del benessere, la prevenzione dei disturbi alimentari, la sana alimentazione e la prevenzione sanitaria;
- attivare percorsi continui di "Educazione alla legalità", promuovendo il rispetto delle regole della convivenza civile, la conoscenza della Costituzione, il rispetto dell'ambiente (compreso il mondo animale) e la pratica della raccolta differenziata e del riciclo.

## **2 . Ricerca di qualità nel funzionamento della struttura organizzativa:**

- Rafforzare la struttura organizzativa dell'istituzione scolastica, promuovendo forme di leadership diffusa e trasformativa;
- sviluppare le azioni di monitoraggio e di autovalutazione dell'istituto;
- condividere ed approfondire tali azioni (anche per quanto riguarda i dati INVALSI), al fine di migliorare i risultati ottenuti dagli studenti, l'impostazione didattica ed il sistema organizzativo;
- responsabilizzare il personale di staff con specifiche deleghe funzionali per favorire il monitoraggio in itinere e il processo relativo alla valutazione finale delle azioni promosse dall'istituto e connesse ai progetti caratterizzanti le linee direttrici del PTOF;
- responsabilizzare il personale in servizio con specifiche deleghe funzionali alla rendicontazione delle fasi di controllo di processi loro affidati, in funzione del continuo miglioramento organizzativo;
- favorire il coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- promuovere la qualità della vita all'interno della scuola mediante la cura e la manutenzione degli spazi e dei laboratori;
- favorire un sereno clima relazionale e di confronto;

- rafforzare e valorizzare il patrimonio delle risorse umane, materiali, strumentali e tecnologiche del Comprensivo;
- documentare e socializzare le esperienze di miglioramento e/o di innovazione, pubblicizzando le "buone pratiche", anche sul rinnovato sito web della Scuola ([www.icleopardi.gov.it](http://www.icleopardi.gov.it));
- portare all'attenzione del personale, attraverso strumenti informativi diffusi e condivisi, le modalità organizzative via via assunte dalla scuola come linee-guida in merito alla sicurezza, vigilanza e sorveglianza degli alunni.

### **Criteri guida**

La stesura del Programma Annuale è orientata in base ai seguenti **criteri guida**:

- Valorizzare progetti educativo-didattici dalla forte valenza formativa e dalle caratteristiche di trasversalità, unitarietà, innovazione e miglioramento dell'offerta educativa miranti a realizzare le migliori condizioni possibili in funzione dell'inclusione e del raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni, nel rispetto del R.A.V. e del P.D.M..
- Ottimizzare l'utilizzo delle risorse orarie, professionali e finanziarie interne in funzione dell'arricchimento dell'offerta formativa e del miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento.
- Disporre momenti e spazi dedicati ad attività diversificate atte a promuovere l'uso consapevole di linguaggi verbali e non verbali volti al potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva.
- Individuare con cura le risorse umane, logistiche ed organizzative utili alla realizzazione delle varie attività pianificate nel PTOF.
- Individuare i docenti ed il personale ATA da impiegare nelle varie iniziative progettuali, anche mediante incarichi aggiuntivi di particolare complessità, di coordinamento e di responsabilità, nell'ottica di un continuo processo di valorizzazione e coinvolgimento.
- Promuovere accordi con il territorio e reti di scuole per incrementare e migliorare la qualità dei servizi anche mediante il reperimento di risorse aggiuntive (enti locali, regione, sponsor, genitori, ecc.).
- Monitorare in corso d'anno, l'attuazione del P.T.O.F. ed effettuare in itinere un controllo di gestione.
- Monitorare gli apprendimenti degli studenti anche mediante prove comuni parallele elaborate dai dipartimenti.

## **Progettazione d'Istituto**

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale (P.T.O.F.), atto costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa per la parte relativa ai progetti, è stato aggiornato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto nel mese di Ottobre 2018.

Il PTOF non si limita a pianificare le attività curricolari ma tutta la progettualità e la vision della scuola che desidera realizzare un'offerta formativa qualificata, in risposta ai bisogni espressi e latenti del territorio di appartenenza e dell'intera società odierna.

Le attività progettate mirano ad una sana interazione con l'ambiente in cui aspetti relazionali, culturali, geografici, artistici, storici assumono importanza rilevante ai fini del processo di istruzione e formazione nell'ottica della *Cittadinanza Attiva caldeggiata dall'U.E.* e posta come priorità nel P.D.M. del Comprensivo.

L'istituzione scolastica che ha predisposto il P.T.O.F. modellando la sua proposta formativa sulle direttive del D.S., alla luce del R.A.V. e del P.D.M. conseguente, intende dar voce alle reali necessità del bacino d'utenza, promuovendo il processo di apprendimento- insegnamento e le migliori condizioni di crescita delle nuove generazioni, garantendo il crescente "ben essere" degli alunni e di tutti gli operatori scolastici.

Particolare attenzione è stata posta nella ricerca di un'impostazione progettuale ed una comunicazione trasparenti nel rispetto delle risorse disponibili e della logica dell'efficienza, efficacia ed economicità richieste dalla legge vigente (vedi sito web, aggiornato). Ogni progetto/attività è stato corredato da adeguata scheda di sintesi, dove vengono espressi obiettivi, risultati attesi ed elementi di interesse finanziario.

Anche per questo esercizio finanziario, in termini operativi, il criterio di base è stato quello di attribuire ad ogni progetto i costi ad esso afferenti, onde ottenere riscontri contabili il più possibile attinenti alla realtà, e ottimizzare le risorse esistenti.

La metodologia di lavoro è stata basata su di una costante collaborazione da parte del DS e del DSGA con lo Staff Dirigenziale, con i referenti dei progetti e delle attività, nonché con le Funzioni Strumentali, i Dipartimenti (e i gruppi interdipartimentali) e gli organi collegiali (per la parte di competenza specifica).

I tratti essenziali del Piano dell'Offerta Formativa 2018/19, parte del PTOF triennale dell'Istituto sono:

- 1. individuazione degli obiettivi primari del servizio*
- 2. individuazione degli obiettivi funzionali interni (ottimizzazione delle risorse materiali e professionali, corretto funzionamento dell'organizzazione);*
- 3. programmazione di tutte le risorse a disposizione, delle azioni ipotizzate per impiegarle e/o accrescerle, dell'assetto organizzativo di partenza e le eventuali variazioni da apportare per migliorare la funzionalità, delle eventuali variabili interne o esterne e quindi l'efficacia finale del loro impiego.*

La finalità esplicita del PTOF, che si richiama al miglioramento del successo formativo degli alunni, prevede azioni dirette ad un'offerta formativa qualificata, individualizzata e flessibile, nel rispetto di un curriculum per competenze, verticale ed integrato.

**Le ipotesi organizzativo-didattiche includono quindi:**

- laboratori integrati su progetti interdisciplinari ad approccio operativo e finalità orientativa, con particolare riguardo alle situazioni di svantaggio e diversabilità ma anche di valorizzazione delle eccellenze;***
- moduli per recupero, consolidamento, potenziamento disciplinari e delle competenze di base (comprese le lingue straniere europee), nonché le attività di potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva;***
- attività di giornalismo, scrittura creativa, musica, arte, informatica, falegnameria, logica (scacchi), teatro e attività sportive, per l'arricchimento e l'integrazione dell'offerta formativa, indicati nel PTOF;***
- esperienze significative di turismo scolastico, uscite sul territorio, integrate con una sana educazione del pedone;***
- partecipazione a concorsi indetti dal MIUR, EE. LL. e associazioni significative;***
- promozione ed organizzazione di eventi interni e/o aperti al territorio educazione alimentare ed ambientale, attività di prevenzione del bullismo/cyber bullismo, (mercato solidale natalizio, mostra presepiale, spettacoli, incontri sulla legalità, sui classici ed in particolare, quest'anno scolastico, sulle opere di Italo Calvino...);***

Gli assi portanti del progetto di istruzione e formazione di questa istituzione sono riconducibili sostanzialmente ai seguenti capisaldi:

- costruzione di una solida rete di supporto alla diversabilità e agli alunni in difficoltà (BES, DSA) , in rete con l'ASL del territorio e con Associazione ed Enti Locali qualificati;
- attenzione all'organizzazione di attività didattiche legate al recupero, al consolidamento ed al potenziamento degli apprendimenti, nonché alla valorizzazione dell'eccellenze, all'approfondimento delle tematiche curriculari e delle azioni connesse all'inclusione, alla convivenza civile, alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, ed alla Cittadinanza Attiva;
- sviluppo di proficue esperienze di turismo scolastico volto a favorire la conoscenza del territorio, l'ampliamento degli orizzonti culturali e linguistici, il confronto, la socializzazione;
- l'organizzazione di visite guidate, escursioni e passeggiate, inerenti i percorsi curriculari disciplinari e le azioni integrative ad essi connesse;
- potenziamento dell'uso consapevole e responsabile delle tecnologie informatiche della comunicazione, con apertura al pensiero computazionale;
- attività connesse alla continuità didattica ed all'orientamento mediante la calendarizzazione di incontri con le altre scuole primarie e le scuole secondarie di 1° grado e 2° grado, nonché la realizzazione di eventi specifici.

Le funzioni dei progetti pianificati sono quelle di:

- *ricerca.-azione e innovazione metodologico-didattica e digitale;*
- *utilizzo delle risorse disponibili in diretto raccordo con l'elaborazione didattica, la ricerca, la riflessione, il monitoraggio, la valutazione ed il miglioramento continuo dell'offerta formativa della Scuola.*

Si desidera evidenziare l'aspetto di piena integrazione con il territorio, grazie all'azione di collaborazione organica tra i soggetti che vi operano, a partire dall'Ente Locale, dalle altre scuole territoriali, dalle famiglie e dalle altre agenzie formative coinvolte.

La progettazione delle iniziative programmate ha necessariamente dovuto tener conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola hanno compiuto le loro scelte per far fronte ai bisogni dell'utenza. Il quadro finanziario delle risorse a disposizione viene quindi presentato attraverso il programma annuale e l'avanzo di amministrazione dell'anno precedente.

Sono, pertanto, stati pianificati i progetti di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa, qui di seguito riportati, evidenziando, altresì, che la Contrattazione di Istituto è tuttora in atto.

Progetti che si svolgono in orario curriculare:

<b>Progetto</b>	<b>Finalità</b>
<b>Accoglienza</b> (per tutti i neo iscritti alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'inserimento dei neo iscritti e la loro ambientazione;</li> <li>- conoscere la personalità di ciascun alunno, far crescere in tutti la stima di sé e la disponibilità a socializzare ed apprendere, garantendo il "ben essere";</li> <li>- esplorare con proposte varie e divertenti le potenzialità di ciascuno della classe/sezione di nuova costituzione;</li> <li>- educare alla esplorazione ed alla conoscenza dell'altro e dell'ambiente circostante in modo ludico.</li> </ul>
<b>Educazione alla legalità e Scuola Sicura</b>  (tutti gli alunni della Scuola)	Informare e sensibilizzare gli alunni sulle problematiche relative alla sicurezza e ai comportamenti responsabili da assumere in presenza di calamità naturali e pericoli improvvisi; promozione di atteggiamenti solidali ed inclusivi; prevenzione di forme di disagio, violenza e bullismo; educazione alle regole scolastiche e di convivenza democratica; educazione dell'uomo, del pedone e del cittadino responsabili. Promozione di eventi, incontri culturali, seminari a tema e giornate commemorative.
<b>Scrittori in classe</b> (Alunni di Scuola Primaria e Secondaria)	Educazione alla creatività e alla libera espressione del pensiero; consolidamento delle competenze di scrittura; educazione al lavoro di gruppo.
<b>Ed. all'Humanitas: la scuola incontra Italo Calvino</b> (tutti gli alunni della Scuola)	- Educazione alla lettura dei testi e /o delle immagini e per la scuola dell'infanzia all'ascolto attivo e al gioco di finzione, al fine di trasmettere la consapevolezza del valore dei classici della letteratura italiana ( La Divina Commedia di Dante Alighieri) onde salvaguardare i principi di umanità, legalità e consapevolezza dei valori umani intramontabili, contenuti nei classici; arricchimento del patrimonio linguistico degli studenti; educazione al pensiero critico.
<b>"PROGETTO DI PSICOMOTRICITA"</b> scuola infanzia plessi Montessori e Giovanni Paolo II ed alcune classi della Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire i processi di comunicazione e socializzazione;</li> <li>-educazione al movimento ed alla consapevolezza del proprio corpo e dello spazio;</li> <li>-favorire i processi di apertura al pensiero operativo.</li> </ul>
<b>Riciclaggio e raccolta Differenziata</b> (Tutti gli alunni della Scuola)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare i giovani consumatori al rispetto dell'ambiente e della natura, anche attraverso la raccolta differenziata e il riciclaggio dei materiali più comuni, quali carta e plastica;</li> <li>- Educazione sviluppo eco-sostenibile ed all'amore per la natura.</li> </ul>
<b>"SPORT DI CLASSE" – Classi IV e V PRIMARIA Plessi G. Paolo II" – Montessori con esperti del CONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere nell'ambito scolastico azioni formative, educative e didattiche relative ad attività motorie e di gioco-sport</li> <li>-utilizzare efficacemente le abilità motorie funzionali all'esperienza di gioco e sport;</li> <li>-cooperare e interagire positivamente con gli altri.</li> </ul>
<b>Giochi Matematici</b> (Alunni di Scuola Primaria e Secondaria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziamento delle competenze logico-matematiche</li> <li>-Partecipazione a gare di istituto e nazionali in collaborazione con Pristem Bocconi di Milano</li> </ul>
<b>Zibaldino: giornale on line d'istituto ed Annuario</b> (tutti gli alunni del comprensivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua scritta, del disegno, delle arti grafiche;</li> <li>- Promozione del senso critico e della riflessione personale di gruppo;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso consapevole degli strumenti mediatici;</li> <li>- Educazione alla cittadinanza attiva.</li> <li>- Pubblicizzazione delle buone pratiche</li> <li>-Valorizzazione dei talenti</li> <li>-Memoria storica</li> </ul>
<p><b>Conosciamo l'opera classica: avvio alla conoscenza delle grandi opere, in collaborazione con il San Carlo di Napoli (alunni secondaria di I grado)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educazione ed avvio alla conoscenza dell'opera classica</li> <li>-Potenziamento delle competenze musicali</li> <li>-Promozione dell'ascolto attivo</li> <li>-Attività di drammatizzazione inclusiva</li> </ul>
<p><b>Scacco matto (Alunni di Scuola Primaria e Secondaria)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avvio al gioco degli scacchi con gli istruttori della Federazione Nazionale Italiana di scacchi</li> <li>-Potenziamento delle abilità logiche</li> <li>-Educazione alla concentrazione ed alla riflessione</li> </ul>
<p><b>ORIENTAMENTO</b> Alunni classi quinte primaria e terze classi secondaria e alunni in ingresso</p>	<p>-L'attività si rivolge sia agli alunni in ingresso nei vari ordini di scuola del Comprensivo che agli alunni in uscita per il prosieguo degli studi. Sono previste sia attività laboratoriali in sede che fuori della scuola, nonchè giornate di Open day</p>
<p><b>MARZO DELLA COSTITUZIONE: Conosciamo la Costituzione italiana (Alunni Secondaria I grado e classi IV e V Primaria plessi)</b></p>	<p>Lettura, studio ed analisi dei primi articoli della Costituzione anche con l'ausilio di avvocati e magistrati (genitori dei nostri alunni) o professionisti qualificati disponibili, per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.</p>
<p><b>Latte nelle scuole (Alunni Primaria plessi)</b></p>	<p>In attesa di attivazione da parte della Regione Campania( promozione dei prodotti locali : latte, formaggi...)</p>
<p><b>Frutta nelle scuole (Alunni Primaria plessi)</b></p>	<p>In attesa di attivazione da parte della Regione Campania( educare i bambini al consumo quotidiano di frutta e verdura)</p>
<p><b>Maestra Natura (Alunni Secondaria I Grado)</b></p>	<p>Educazione alla sana alimentazione, al benessere e alla prevenzione dei disturbi alimentari, anche con l'intervento di specialisti del Ministero Superiore della Salute, in convenzione con il MIUR e con la nostra scuola)</p>
<p><b>Pallavolo e Judo (Alunni Primaria plessi, con costi a carico delle famiglie)</b></p>	<p>Apprendere e consolidare le abilità tecniche, specifiche della Pallavolo e del Judo. Consolidare le capacità socio-relazionali Promuovere la cultura del Far play</p>

### Progetti che si svolgono in orario extracurriculare:

Progetto	Finalità
<p><b>Cervantes - Scuola Secondaria I grado (A richiesta degli alunni. Costi a carico delle famiglie.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare la conoscenza e l'uso della lingua spagnola con Docenti di madre lingua;</li> <li>- conseguire la certificazione esterna rilasciata da un Ente legalmente riconosciuto.</li> </ul>
<p><b>Giochi Sportivi Studenteschi - Attività di pratica sportiva (Tutti gli alunni di Scuola di Sec. di I grado)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcio maschile e Pallavolo femminile</li> <li>Promozione dello sport, del benessere psico-fisico</li> <li>Promozione del Far Play e delle sane relazioni</li> </ul>
<p><b>Teatrando: "MANIFESTAZIONE FINALE ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA" - Alunni in uscita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la capacità di "proiettare" nel ruolo teatrale la propria dinamica psicologica, il proprio "io" attraverso la costruzione e la affermazione della propria singolarità</li> </ul>
<p><b>Teatrando: "MANIFESTAZIONE FINALE ALUNNI SEZIONI ANNI 5 - SCUOLA INFANZIA" - Alunni in uscita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-accettare la diversità;</li> <li>-acquisire e consolidare la capacità di interagire con gli altri controllando le proprie emozioni ed esprimendo i propri sentimenti;</li> <li>-approfondire la conoscenza di se stessi in relazione agli altri</li> </ul>
<p><b>Musica e spettacolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Educazione alle emozioni e al controllo di sé</li> </ul>

<b>(Alunni Secondaria I Grado)</b>	<i>Valorizzazione dei talenti Promozione dell'inclusione e dell'accettazione di se stessi e degli altri Animazione di diversi momenti dell'anno scolastico e/o eventi</i>
<b>"CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE LOGICO-MATEMATICHE PER PROVE INVALSI" (ALUNNI classi II e V SCUOLA PRIMARIA)</b>	<i>-stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio; -innalzare il tasso di successo scolastico -maturare atteggiamento propositivo e partecipe della vita scolastica -recuperare competenze e conoscenze di base della disciplina</i>
<b>"CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE LINGUISTICHE PER PROVE INVALSI" (ALUNNI classi II e V SCUOLA PRIMARIA)</b>	<i>-stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio; -innalzare il tasso di successo scolastico -maturare un atteggiamento propositivo e partecipe della vita scolastica -recuperare competenze e conoscenze di base della disciplina</i>
<b>POTENZIAMENTO INGLESE ALUNNI PRIMARIA PLESSI</b>	<i>-stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio; -innalzare il tasso di successo scolastico -maturare un atteggiamento propositivo e partecipe della vita scolastica -recuperare competenze e conoscenze di base della disciplina</i>
<b>CERTIFICAZIONE ESTERNA CAMBRIDGE CORSO CON MADRELINGUA A CARICO DELLE FAMIGLIE (Alunni secondaria di I grado e Classi terminali Primaria)</b>	<i>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Gli esami sostenuti rispondono pienamente a tali richieste. Inoltre: - Garantiscono una ricaduta scolastica positiva; - Assicurano un aumento di motivazioni e potenzialità degli alunni; - Permettono un'ulteriore messa a punto degli insegnamenti impartiti - Costituiscono crediti scolastici utili al Portfolio Linguistico Europeo - Facilitano l'inserimento dei ragazzi nella società e nel mondo del lavoro, in quanto sono una certificazione esterna riconosciuta in tutto il mondo da università ed aziende Il costo del Corso (pomeridiano) è a carico delle famiglie.</i>
<b>AVVIO ALLA LINGUA SPAGNOLA (Alunni Classi V Primaria, Plessi)</b>	<i>Promozione della conoscenza della lingua spagnola nelle classi terminali della scuola Primaria per favorire la scelta orientativa</i>
<b>ARTEFATTO: Corso di arte presepiale (alunni secondaria di I grado)</b>	<i>- Potenziamento della creatività e delle facoltà manipolative - Educazione alla collaborazione e alla condivisione di un progetto - Educare gli alunni al valore del lavoro e alla conoscenza di attività artigianali e tradizioni locali</i>
<b>PRESEPE D'INSIEME (alunni classi V Primaria Plesso G. P. II)</b>	<i>- Potenziamento della creatività e delle facoltà manipolative - Educazione alla collaborazione e alla condivisione di un progetto - Educare gli alunni al valore del lavoro e alla conoscenza di attività artigianali e tradizioni locali</i>
<b>Avvio alla chitarra (alunni secondaria e Primaria, con contributo famiglie ed esperti esterni)</b>	<i>- Avvio allo studio dello strumento -Potenziamento competenze musicali -Educazione all'emotività e alla consapevolezza di sé</i>
<b>LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO (Alunni Primaria )</b>	<i>-Potenziamento del senso artistico e delle competenze di base -Esplorazione e consapevolezza dei talenti degli studenti -Educazione alla bellezza e al gusto artistico -manipolazione e coordinamento oculo-manuale</i>
<b>LABORATORIO GRAFICO -INFORMATICO (Alunni Secondaria I Grado)</b>	<i>-Potenziamento delle abilità artistiche e informatiche -Educazione all'uso consapevole dei media</i>

Infine, la nostra Scuola partecipa regolarmente ai progetti P.O.N. (Programma Operativo Nazionale), sostenuti e finanziati dal Fondo Sociale Europeo (F.S.E.) e dal Fondo Europeo per

lo Sviluppo Regionale (F.E.S.R.) per il potenziamento della formazione (per adulti, Docenti, alunni) e l'implementazione delle infrastrutture.

Qui di seguito si riporta l'elenco dei progetti PON in attuazione:

<b>PROGETTI PON</b>	
MY GARDEN competenze di base	INFANZIA PLESSO G. PAOLO II
ARTISTI DI SCUOLA competenze di base	INFANZIA PLESSO G. PAOLO II
TANTE NOTE...PER STARE INSIEME competenze di base	INFANZIA PLESSO M. MONTESSORI
IMPAR...ARTE competenze di base	INFANZIA PLESSO M. MONTESSORI
LETTORI SI DIVENTA competenze di base	PRIMARIA PLESSO G. PAOLO II
MATEMATICA IN GIOCO competenze di base	PRIMARIA PLESSO G. PAOLO II
LIBERA...MENTE CON I LIBRI competenze di base	PRIMARIA PLESSO M. MONTESSORI
MATEMATICA NO PROBLEM competenze di base	PRIMARIA PLESSO M. MONTESSORI
ADOTTA UN MONUMENTO 2 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	PRIMARIA PLESSO G. PAOLO II
VESUVIO DA VIVERE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	PRIMARIA PLESSO M. MONTESSORI
UN VULCANO DI EMOZIONI Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	PRIMARIA PLESSO G. PAOLO II
DAL CEPPPO AL RAMO competenze di base	SECONDARIA I GRADO
ASPIRANTI SCIENZIATI competenze di base	SECONDARIA I GRADO
BOTTEGA DEL MATEMATICO competenze di base	SECONDARIA I GRADO
TO BE OR NOT TO BE competenze di base	SECONDARIA I GRADO
ADOTTA UN MONUMENTO 1 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	SECONDARIA I GRADO
ARTE E TRASFORMAZIONE Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico	SECONDARIA I GRADO

L'obiettivo fondamentale è - e resta - il successo formativo degli studenti attraverso il miglioramento della didattica e l'ampliamento dell'offerta formativa con progetti curricolari ed extracurricolari coordinati.

In tale ottica la Scuola mette e metterà in atto una serie di azioni educative che *concorrono alla formazione, all'orientamento, alla crescita matura e responsabile degli allievi*, promuovendo altresì iniziative ed interventi per favorire la sensibilizzazione degli studenti verso le tematiche più importanti del nostro tempo, onde fornire una corretta informazione e formare coscienze civili e democratiche.

### **PROGETTI PER PARTICOLARI ESIGENZE DELLA SCUOLA**

- *Sostegno alla disabilità*
- *Sicurezza nella scuola*
- *Formazione sicurezza*
- *Formazione ed Aggiornamento*
- *Formazione in piattaforma SOFIA*
- *Multimedialità nella Scuola e P.N.S.D.*
- *Frutta nelle Scuole*
- *Latte nelle Scuole*
- *Conferenza cittadina sulla Scuola*

### → **SOSTEGNO ALLA DISABILITA'**

La scheda serve a tener in debito conto gli oneri che vanno ad affrontarsi, in maniera specifica per detta motivazione, in collegamento con le attività scolastiche curricolari ed extracurricolari pianificate; il tutto in ottemperanza a quanto previsto dalle vigenti norme e dalle indicazioni ministeriali, fin dalla C.M. 3390 del 30 Novembre 2001 che trasferì l'onere dell'assistenza materiale alle Istituzioni Scolastiche a far data dal 1.1.2002.

In detto ambito, si segnala l'importante presenza dell'Ente Locale che sostiene, da sempre, l'azione della Scuola.

### → **SICUREZZA NELLA SCUOLA**

La sicurezza, elemento fondamentale nella vita scolastica, richiede una specifica attività che, con la scheda in questione, si vuol tenere in debita evidenza; con essa si intende gestire, al meglio, gli oneri che l'argomento comporta, sia in termini di materiali che di servizi (professionali e non, softwares compresi).

### → **FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO, ANCHE IN MATERIA DI SICUREZZA, NONCHE' A MEZZO PIATTAFORMA DEDICATA "SOFIA"**

Per il personale docente si prevedono attività di formazione relative alla sicurezza informatica, alla privacy, all'uso degli strumenti tecnologici (LIM, Gsuite ecc...), anche in rapporto al PNSD.

In materia di sicurezza, va segnalato che quest'anno si sta procedendo all'aggiornamento del personale per l'antincendio, il primo soccorso e l'uso del defibrillatore, essendo trascorsi i tre anni dalla prima formazione.

Per il personale ATA si prevedono corsi di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e, in particolare per gli amministrativi, corsi sulla dematerializzazione, la "segreteria digitale", la privacy e la sicurezza informatica. Il tutto, come ovvio, compatibilmente con le risorse finanziarie.

In merito, come già avvenuto nel corso dell'A.S. 2017/18, sarà utilizzata anche la piattaforma "**Sofia**", piattaforma Miur dedicata alle attività di aggiornamento, normalmente con oneri a carico dei partecipanti ai corsi ad istituirsi.

#### → **MULTIMEDIALITA' NELLA SCUOLA E PNSD**

L'obiettivo fondamentale resta il miglioramento della didattica e dell'Amministrazione, attraverso l'implementazione costante della multimedialità - compresa la manutenzione e l'aggiornamento delle attrezzature (operazione avviata nell'A.S. 2009/2010 e prevista quale stabile elemento anche per i successivi) - cosa che, in sinergia con finanziamenti FESR e i progetti curriculari ed extracurriculari, accompagna un'adeguata educazione alla multimedialità ed all'uso delle nuove tecnologie.

Dal punto di vista educativo, infatti, l'utilizzazione di strumenti multimediali e informatici può e deve contribuire a migliorare i rapporti interpersonali, le capacità di osservazione, memorizzazione, confronto, la comprensione e l'uso della lingua scritta, le capacità logiche, espressive e creative. E' importante operare, infine, per la prevenzione di forme di net addiction e cyberbullismo.

In questa ottica la nostra Scuola intende utilizzare la multimedialità come supporto per l'apprendimento e si impegna, con l'ausilio dell'Animatore Digitale e del Team digitale, a diffondere i primi elementi trasversali del pensiero computazionale e a formarsi e formare il personale scolastico e gli alunni.

Sembra doveroso precisare ancora che la scuola utilizza anche per i docenti dell'Infanzia, oltre che per i docenti di scuola primaria e sec. di 1° grado il **Registro Elettronico** "ARGO", grazie al cablaggio wireless presente nelle tre sedi scolastiche e quest'anno esteso anche agli spazi destinati all'Infanzia.

Quest'anno, inoltre, si è provveduto all'adeguamento delle infrastrutture nel rispetto delle indicazioni di cui all'I.C.T. e GDPR per tutte le nostre sedi. E' quindi stata sistemata tutta la rete, con adeguamento dei sistemi di controllo e manutenzione da remoto.

In tale ottica, inoltre, si è dato corso alla nomina del DPO a mezzo di apposito accordo di rete con altre realtà scolastiche del territorio.

#### → **FRUTTA NELLE SCUOLE E LATTE NELLE SCUOLE**

Le schede, pur senza previsioni, nascono dall'esigenza di tener in evidenza le attività in questione che nel decorso A.S. 2017/18 hanno avuto origine dagli specifici finanziamenti ottenuti e la loro riproposizione si colloca nell'ottica del ragionevole auspicio del replicarsi delle operazioni.

#### → **CONFERENZA CITTADINA SULLA SCUOLA**

La scheda nasce dall'esigenza di tener in evidenza un finanziamento comunale ad hoc che, ad oggi, non ha avuto concreto utilizzo a motivo dell'inerzia dell'Ente che non ha mai dato impulso all'iniziativa, né erogato i fondi previsti.

Esiste un avanzo che doverosamente viene riportato in bilancio, in attesa che siano avviate le attività che l'Ente riterrà di espletare presso di noi.

#### **Gli strumenti di monitoraggio**

Il controllo del miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia dell'offerta formativa e di tutto il sistema ad essa collegato, passa attraverso scelte di rilevanza tendenti a valutare il livello di impegno delle risorse, la pregnanza dei risultati ottenuti, il gradimento dell'utenza e l'importanza strategica delle singole attività.

In particolare ci si prefigge di individuare i progetti e le attività più rilevanti per il funzionamento e lo sviluppo di questa scuola e di valutare altresì la qualità del servizio offerto.

L'interconnessione tra gli aspetti di realizzazione positiva e i margini di miglioramento individuabili come aspetti critici, costituisce il fronte dell'**autovalutazione d'istituto**, curata particolarmente dal NIV (Nucleo Interno di Valutazione), in sinergia con il D.S.

Ogni progetto ed attività presenti con apposite schede di progettazione, sono stati integrati con i nuovi strumenti per la gestione amministrativo-contabile secondo uno schema finanziario.

Per la verifica ed il monitoraggio dei progetti e delle attività verranno pertanto utilizzati strumenti d'indagine diversificati:

❖ *scheda finanziaria istituzionale*

❖ *scheda di progettazione unitaria, comprensiva del controllo delle singole fasi progettuali*

❖ *scheda di programmazione didattico-educativa di classe*

Gli indicatori di conseguimento dei risultati sono relativi:

❖ *alla valenza educativo-formativa individuata in sede di programmazione collegiale e valutata in itinere attraverso strumenti qualitativo-quantitativi (questionari e verifiche);*

❖ *al criterio di progettualità diffusa (partecipazione numero classi di tutte le sedi);*

❖ *al numero totale degli alunni afferenti alle progettualità;*

❖ *alle forme di finanziamento;*

❖ *all'incidenza finanziaria sulla scuola;*

❖ *ai legami di trasversalità con altri progetti;*

❖ al rapporto tra costo complessivo di progetto, numero alunni coinvolti, ricaduta formativa e grado di soddisfazione delle famiglie attraverso la Customer Satisfaction.

## ANALISI DELLE RISORSE FINANZIARIE

Doverosa premessa a questa sezione della relazione è la citata novità relativa al **nuovo piano dei conti ed al nuovo schema di bilancio.**

Con essi il Ministero ha dato concretezza al percorso di evoluzione graduale del sistema amministrativo-contabile delle Scuole al fine di dotarle di strumenti capaci di consentire una gestione semplificata delle spese, standardizzata a livello nazionale ed in grado di consentire un servizio sempre più efficiente all'utenza (alunni e famiglie).

I nuovi schemi, che trovano origine nel dettato normativo di cui al DPR 132/2013, infatti, dovrebbero consentire una rappresentazione più omogenea, completa ed esaustiva dei fatti di gestione, in coerenza con le peculiarità e necessità operative ed organizzative delle singole realtà scolastiche.

Ciò dovrebbe, quindi:

- 1) consentire il superamento delle criticità evidenziate nel tempo dalle scuole rispetto alla rappresentatività dei conti rispetto ai fatti;
- 2) garantire una rappresentazione sempre più veritiera del contesto scolastico;
- 3) assicurare dati utili all'Amministrazione Centrale per sempre meglio comprendere le esigenze delle Scuole, al fine di monitorare la spesa e, contemporaneamente, garantire supporto di qualità alle Scuole stesse;
- 4) favorire ".....l'armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle amministrazioni pubbliche, al fine di assicurare il coordinamento della finanza pubblica attraverso una disciplina omogenea dei procedimenti di programmazione, gestione, rendicontazione e controllo" (D. Lgs. 91/2011).

In merito alle risorse finanziarie partiamo, doverosamente, dall'esame dell'Avanzo di Amministrazione dell'Esercizio Finanziario 2018.

L'avanzo complessivo di Amministrazione è pari ad Euro **227.098,53** ed è così distinto:

<b>AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>	<b>Euro 227.098,53</b>
•AVANZO NON VINCOLATO (VOCE 01)	Euro 44.296,04
•AVANZO VINCOLATO (VOCE 02)	Euro 182.802,49

La sua dettagliata origine è riportata in n. 3 tabelle (**qui allegate sub 1**), complete, altresì, dell'indicazione degli aggregati di spesa ove esso viene riutilizzato.

L'avanzo complessivo viene interamente reimpiegato, in coerenza con la sua origine e con le attuali esigenze della Scuola, così come risulta dalle suesposte tabelle e dalle singole schede Attività/Progetto - che sono parti integranti del Programma Annuale (Modello A) qui in commento - nonché dal quadro sintetico di reimpiego recato dal Modello D e dal dettaglio dell'Aggregato ZETA.

L'Avanzo scaturito dalla Disponibilità da Programmare (Zeta) viene ancora quasi interamente e doverosamente accantonato in detta voce, così come si è venuto a consolidare in seguito ai movimenti tempo per tempo contabilizzati.

Quest'anno, al momento, null'altro viene qui allocato ex novo a valere sui fondi 2018 al fine di dare ulteriore seguito al processo di accantonamento prudenziale - voluto espressamente dal Ministero dell'Istruzione - per far fronte ai corposi residui attivi vantati



**AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DALLA REGIONE** **€uro 0**

Questo Aggregato NON CONTIENE PREVISIONI

**AGGREGATO 05 – FINANZIAMENTI DA EE. LL. O ALTRE ISTITUZIONI** **€uro 0**

Questo Aggregato NON CONTIENE PREVISIONI

**AGGREGATO 06 – CONTRIBUTI DA PRIVATI** **€uro 7.304,00**

- **VOCI DA 01 A 09:** non vi sono previsioni di sorta.

**VOCE 10 – ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI** **€uro 7.304,00**

Questa voce è così composta:

01 - Finanziamento progetto Cervantes	<b>€uro 2.000,00</b>
02 - Finanziamento progetto Cambridge	<b>€uro 3.625,00</b>
03 - Finanziamento progetto Judo	<b>€uro 0,00</b>
04 - Finanziamento progetto Pallavolo	<b>€uro 216,00</b>
05 - Finanziamento progetto Chitarra	<b>€uro 0,00</b>
06 - Finanziamento progetto Europa In...canto	<b>€uro 0,00</b>
07 - Finanziamento per scopi benefici e attrezzature scolastiche	<b>€uro 1.463,00</b>

Si tratta dei finanziamenti specifici accesi alle sopra esposte voci e di immediata lettura. In gran parte sono fondi che vanno ad aggiungersi alle economie 2018 reinvestite.

**AGGREGATO 07 – PROVENTI GESTIONE ECONOMICA** **€uro 0,00**

**AGGREGATO 08 – RIMBORSI E RESTITUZIONE DI SOMME** **€uro 0,00**

**AGGREGATO 09 – ALIENAZIONE DI BENI MATERIALI** **€uro 0,00**

**AGGREGATO 10 – ALIENAZIONE DI BENI IMMATERIALI** **€uro 0,00**

**AGGREGATO 11 – SPONSOR E UTILIZZO LOCALI** **€uro 0,00**

Gli Aggregati 07, 08, 09, 10, 11 NON CONTENGONO PREVISIONI

**AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE** **€uro 1,32**

Questa voce è così composta:

**VOCE 01 – INTERESSI** **€uro 1,28**

**VOCE 02 – INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA** **€uro 0,04**

Si tratta degli interessi 2018 maturati su C/C postale e su conto di tesoreria

**AGGREGATO 13 – MUTUI** **€uro 0,00**

Questo Aggregato NON CONTIENE PREVISIONI

**TOTALE ENTRATE €uro 310.357,57**

Dopo aver esaminato le Entrate, si passa all'esame degli Aggregati di Spesa.

**AGGREGATO A – ATTIVITA'** **€uro 112.330,22**

**CATEGORIA A01 – FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO SCUOLA** **€uro 77.113,54**

Questa categoria è così composta:

**VOCE 01- Servizi Esternalizzati di pulizie** **€uro 73.730,64**

In questa voce confluiscono:

- 1) le somme destinate al pagamento del servizio esternalizzato di pulizie Gen-Giu 2019 e, poi, quelle per l'eventuale prosieguo;
- 2) le somme che dovranno essere rese al Miur e derivanti dall'accordo transattivo dell'aprile 2016 con il Consorzio MANITAL S.C.P.A., per servizi non prestati e quindi non pagati: saranno resi al MIUR in esito alla formale richiesta pervenuta a tutte le scuole.
- 3) economie per euro 0,04.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 14.601,58 (Aggr. 01, Voce 02).

2) Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria per Euro 59.129,06 (Aggr.03, Voce 01)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 73.730,64**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 59.129,10

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

Tipologia 09 - Euro 14.601,54

Rimborsi e poste correttive.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 73.730,64**

**VOCE 02- Manutenzione comunale edifici** **€uro 2.325,90**

In questa voce confluiscono: le economie sulle somme destinate dall'ente Locale alla minuta manutenzione degli immobili per Euro 2.325,90.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 2.325,90 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 2.325,90**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 2.325,90

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 2.325,90**

**VOCE 03- Altri interventi di manutenzione, decoro e miglioramento delle strutture** **€uro 1.057,00**

In questa voce confluiscono: le somme raccolte dai genitori degli alunni e donate alla scuola con specifica destinazione: ristrutturazione dell'area ludica esterna del plesso Montessori, per Euro 1.057,00.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello, sono di immediata lettura e comprendono:

1) finanziamento da privati per Euro 1.057,000 (Aggr. 06, Voce 10).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 1.057,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 1.057,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 1.057,00**

**CATEGORIA A02 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO** **€uro 25.648,67**

Questa categoria tiene conto delle spese per il funzionamento amministrativo di carattere generale quali, a mò di elencazione, evidentemente non esaustiva: cancelleria, pulizia, postali e bancarie, manutenzione e locazione attrezzature d'ufficio e non, libri e pubblicazioni ad uso dell'attività amministrativa, rimborso spese revisori, oneri per attività di dematerializzazione dei processi e per altre varie esigenze generali, sorveglianza locali, softwares, assicurazioni RCT-RCO e Infortuni, varie n.c.a..

Come si evince con immediatezza, le spese per i servizi esterni di pulizie hanno trovato autonoma allocazione e, quindi, escono dalla gestione dell'aggregato dedicato al funzionamento ove storicamente sono state gestite.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

- 1) Avanzo non vincolato per Euro 13.757,35 (Aggr. 01, Voce 01).
- 2) Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria per Euro 8.390,00 (Aggr.03, Voce 01)
- 3) Interessi –Altre entrate per Euro 1,32 (Aggr. 12, Voci 01 e 02)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 22.148,67**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 02 - Euro 4.479,67

Spese per beni di consumo.

Tipologia 03 - Euro 16.869,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

Tipologia 05 - Euro 800,00

Altre spese.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 22.148,67**

### **IN PARTITE DI GIRO IL FONDO MINUTE SPESE PER EURO 1.500,00**

#### **VOCE 01- Spese per la sicurezza nella Scuola **Euro 3.500,00****

In questa voce confluiscono le somme destinate al sostenimento degli oneri per la gestione della sicurezza, in tutte le sue sfaccettature, da quella materiale e di benessere delle persone a quella legata alla protezione dei dati. Il tutto, data la complessità della materia, sia con acquisto di beni che attraverso il procacciamento di servizi tecnico/professionali.

In merito, si veda anche quanto argomentato in precedenza.

Questa VOCE non esisteva e ha origine con la riforma del piano dei conti e degli schemi di bilancio.

Normalmente, come altre, era da noi gestita come scheda progetto, proprio nell'ottica, a noi sempre chiara e presente, della importanza della sua separazione da altre attività in termini di migliore leggibilità e migliore gestione dei fatti amministrativo-contabili di riferimento. La riforma ha dato ex post ragione alla nostra autonoma scelta d'impostazione delle schede progetto.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello, sono di immediata lettura e comprendono:

- 1) Finanziamento dello Stato – Dotazione ordinaria per Euro 3.500,00 (Aggr.03, Voce 01)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 3.500,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 3.500,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 3.500,00**

#### **CATEGORIA A03 – DIDATTICA **Euro 5.793,56****

Questa categoria tiene conto delle spese per il funzionamento didattico quali, ad esempio, sussidi, libri ad uso didattico, piccole attrezzature tecnico-specialistiche, manutenzione attrezzature didattiche, manifestazioni, realizzazione e gestione dei tanti e sopra elencati progetti inclusi nel PTOF e quant'altro connesso all'attività didattica generale.

Non sono più gestite in questa categoria le spese per l'orientamento, destinarie di apposito Aggregato di spesa.

E' in questo aggregato che di regola confluiscono i contributi volontari delle famiglie che, quando non specificatamente erogati a motivo di particolari attività (es. progetti pomeridiani, uscite didattiche...etc.), costituiscono fondamentale fonte di finanziamento per le attività didattiche in primis e per l'onere derivante dalla stipula delle assicurazioni RCT-RCO ed Infortuni. A necessità e con apposite variazioni al programma o con diretta imputazione in sede di riscossione e, quindi, in maniera sempre chiara e trasparente, sono fonte di finanziamento per altre necessità (sicurezza, multimedialità, disabilità, contribuzione in caso di certificati bisogni di famiglie nell'ambito di attività particolarmente onerose, materiali vari, manutenzioni, etc...), il tutto sempre e solo al fine di garantire un elevato livello di qualità della "vita scolastica", sia in termini di attrezzature che di fruibilità degli ambienti.

**In definitiva, dove non si può arrivare col contributo statale, ecco che quello dei privati e, segnatamente, nel nostro discorso, quello volontario, diviene cardine essenziale per una buona, diremmo, meglio, eccellente offerta formativa.**

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo non vincolato per Euro 5.793,56 (Aggr. 01, Voce 01).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 5.793,56**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 02 – Euro 5.793,56

Spese per beni di consumo.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 5.793,56**

#### **CATEGORIA A04 – ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

**€uro 0,00**

Questa voce non contiene più previsioni.

#### **CATEGORIA A05 – VISITE, VIAGGI E PROGR. STUDIO ALL'ESTERO** €uro 2.827,54

Questa categoria tiene conto delle spese per le uscite didattiche, sia brevi che di più lunga durata.

Normalmente il finanziamento proviene dalle famiglie, via via che per le attività vengono a maturare i tempi di attuazione e, di regola, in questa categoria vengono reinvestite le economie che eventualmente si producono, sicchè esse siano il volano per una migliore offerta e il supporto per le situazioni di disagio economico.

Questa categoria non esisteva e ha origine con la riforma del piano dei conti e degli schemi di bilancio.

Normalmente, come altre, era da noi gestita come scheda progetto, proprio nell'ottica, a noi sempre chiara e presente, della importanza della sua separazione da altre attività in termini di migliore leggibilità e migliore gestione dei fatti amministrativo-contabili di riferimento. La riforma ha dato ex post ragione alla nostra autonoma scelta d'impostazione delle schede progetto.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 2.827,54 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 2.827,54**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 2.827,54

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 2.827,54**

#### **CATEGORIA A06 – ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

**€uro 946,91**

Questa categoria tiene conto delle spese per le attività che la Scuola svolge al fine di correttamente orientare le scelte degli allievi, sia in entrata che in uscita.

Il Miur, data l'importanza dell'argomento, ha inteso istituire una apposita categoria, con ciò raccogliendo, evidentemente, le istanze provenienti dalle Scuole.

Normalmente era da noi gestita all'interno della scheda progetto a/02 (Funzionamento didattico), in maniera ben distinta da altre spese, nell'ottica, a noi sempre chiara e presente, della importanza della sua separazione da altre attività in termini di migliore leggibilità e migliore gestione dei fatti amministrativo-contabili di riferimento. La riforma ha dato ex post ragione alla nostra autonoma scelta d'impostazione delle schede progetto.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 946,91 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 946,91**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 01 - Euro 946,91

Spese di personale.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 946,91**

## **AGGREGATO P/01**

**PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE      Euro 104.815,95**

Tenuto conto della premessa sul nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio, questo aggregato raggruppa alcune delle Voci di Spesa accese a singoli progetti, classificabili come sopra, allo stato in attuazione per l'Anno Scolastico 2018/2019 o di ragionevole realizzazione, descritti nelle singole schede Progetto, di facile lettura, nominati anche in premessa e qui di seguito elencati ed esplicitati:

### **VOCE 01 - "MULTIMEDIALITA' NELLA SCUOLA**

**Euro 3.000,00**

Questa voce raggruppa le spese relative agli investimenti ed alle altre attività di funzionamento per l'acquisto e la manutenzione di beni e servizi a supporto sia della didattica che dell'amministrazione.

In merito, si veda anche quanto argomentato in precedenza.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Finanziamento dello Stato - Dotazione ordinaria per Euro 3.000,00 (Aggr.03, Voce 01)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 3.000,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 02 - Euro 1.500,00

Spese per beni di consumo

Tipologia 03 - Euro 1.500,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 3.000,00**

### **VOCE 02 - PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (P.N.S.D.)**

**Euro 3.154,65**

La voce serve a tener doverosamente distinta l'attività in questione, che origina da iniziativa Ministeriale specifica e che vedrà maturare impegni di spesa nel corso del corrente esercizio.

La nostra Scuola vuole potenziare gli strumenti multimediali, come supporto all'apprendimento, con l'ausilio della figura dello Animatore Digitale ed il supporto del Team digitale.

In merito, si veda anche quanto argomentato in precedenza.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla

relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:  
1) Avanzo Vincolato per Euro 3.154,65 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 3.154,65**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 01 – Euro 2.000,00

Spese di personale

Tipologia 02 – Euro 154,65

Spese per beni di consumo

Tipologia 03 – Euro 14.563,48

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 3.154,65**

### **VOCE 03 – JUDO**

**€uro 1.190,00**

La voce tiene conto delle attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso didattico.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo Vincolato per Euro 1.190,0 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 1.190,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 1.190,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 1.190,00**

### **VOCE 04 – PALLAVOLO**

**€uro 279,00**

La voce tiene conto delle attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso didattico.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo Vincolato per Euro 63,00 (Aggr. 01, Voce 02).

2) Contributi da privati per Euro 216,00 (Aggr. 06, Voce 10)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 279,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 279,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 279,00**

### **VOCE 05 – EUROPA IN...CANTO**

**€uro 1.944,00**

La voce tiene conto delle attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso didattico.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo Vincolato per Euro 1.944,00 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 1.944,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 1.944,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 1.944,00**

**VOCE 06- AVVIAMENTO ALLA CHITARRA**

**€uro 460,00**

La voce tiene conto delle attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso didattico.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo Vincolato per Euro 460,00 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 460,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 460,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 460,00**

**VOCE 10- PON FSE 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-100**

**€uro 19.911,60**

La voce tiene conto delle diverse attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso didattico, nel solco delle indicazioni nazionali ed europee che indirizzano la materia e nel rispetto della programmazione didattica di progetto.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo Vincolato per Euro 19.911,60 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 19.911,60**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 01 - Euro 19.911,60

Spese di personale.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 19.911,60**

**VOCE 11- PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-138**

**€uro 44.905,20**

La voce tiene conto delle diverse attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso didattico, nel solco delle indicazioni nazionali ed europee che indirizzano la materia e nel rispetto della programmazione didattica di progetto.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo Vincolato per Euro 44.905,20 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 44.905,20**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 01 - Euro 44.905,20

Spese di personale.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 44.905,20**

**VOCE 12 – PON FSE 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-362**

**Euro 29.971,50**

La voce tiene conto delle diverse attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso didattico, nel solco delle indicazioni nazionali ed europee che indirizzano la materia e nel rispetto della programmazione didattica di progetto.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo Vincolato per Euro 29.971,50 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 29.971,50**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 01 - Euro 29.971,50

Spese di personale.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 29.971,50**

**AGGREGATO P/02**

**PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

**Euro 12.280,10**

Tenuto conto della premessa sul nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio, questo aggregato raggruppa alcune delle Voci di Spesa accese a singoli progetti, classificabili come sopra, allo stato in attuazione per l'Anno Scolastico 2018/2019 o di ragionevole realizzazione, descritti nelle singole schede Progetto, di facile lettura, nominati anche in premessa e qui di seguito elencati ed esplicitati:

**VOCE 02 – SOSTEGNO ALLA DISABILITA'**

**Euro 1.874,10**

Questa voce di spesa tiene conto dell'attività specificamente dedicata ai ragazzi diversamente abili, sia in termini di servizi che di acquisto, manutenzione e rinnovo di attrezzature specifiche.

Tiene conto, quando e se assegnati, dei contributi dell'Ente Locale.

In merito, si veda anche quanto argomentato in precedenza.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 1.564,10 (Aggr. 01, Voce 02).

2) Dotazione Ordinaria per Euro 310,00 (Aggr. 03, Voce 01).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 1.874,10**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 02 - Euro 1.874,10

Beni di consumo

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 1.874,10**

**VOCE 05 – CONFERENZA CITTADINA SULLA SCUOLA**

**Euro 10.000,00**

E' trascorso tempo dalla assegnazione, ma ancora non viene espletata alcuna attività da parte dell'Ente Locale. Si ipotizza il rimborso della somma.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 10.000,00 (Aggr. 01, Voce 02)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 10.000,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 10.000,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 10.000,00**

### **VOCE 05 – SOSTEGNO INIZIATIVE BENEFICHE**

**€uro 406,00**

Questa voce vuol essere l'evidenza delle diverse iniziative benefiche e di sostegno ad attività a sfondo sociale, giusta la storia della Scuola che da sempre ha contribuito ad iniziative di questa natura al fine di educare gli allievi alla solidarietà.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Contributi da privati per Euro 406,00 (Aggr. 06, Voce 10)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 406,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 05 - Euro 406,00

Altre spese.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 406,00**

### **AGGREGATO P/03**

#### **PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI**

**€uro 12.884,22**

Tenuto conto della premessa sul nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio, questo aggregato raggruppa alcune delle Voci di Spesa accese a singoli progetti, classificabili come sopra, allo stato in attuazione per l'Anno Scolastico 2018/2019 o di ragionevole realizzazione, descritti nelle singole schede Progetto, di facile lettura, nominati anche in premessa e qui di seguito elencati ed esplicitati:

### **VOCE 02 – CERVANTES**

**€uro 2.289,64**

La voce tiene conto della complessa attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso che porta gli allievi al conseguimento della specifica certificazione, a seguito di esame.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 289,64 (Aggr. 01, Voce 02).

2) Contributi da privati per Euro 2.000,00 (Aggr. 06, Voce 10)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 2.289,64**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 02 - Euro 289,64

Spese per acquisto di beni.

Tipologia 03 - Euro 2.000,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 2.289,64**

**VOCE 05 – CAMBRIDGE****€uro 10.594,58**

La voce tiene conto della complessa attività che il progetto richiede, sia in termini di acquisto di beni che di servizi, al fine del completo e migliore compimento del percorso che porta gli allievi al conseguimento della specifica certificazione, a seguito di esame.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

- 1) Avanzo vincolato per Euro 6.969,58 (Aggr. 01, Voce 02).
- 2) Contributi da privati per Euro 3.625,00 (Aggr. 06, Voce 10)

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 10.594,58**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 10.594,58

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 10.594,58**

**AGGREGATO P/04****PROGETTI PER FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE €uro 3.231,07**

Tenuto conto della premessa sul nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio, questo aggregato raggruppa alcune delle Voci di Spesa accese a singoli progetti, classificabili come sopra, allo stato in attuazione per l'Anno Scolastico 2018/2019 o di ragionevole realizzazione, descritti nelle singole schede Progetto, di facile lettura, nominati anche in premessa e qui di seguito elencati ed esplicitati:

**VOCE 01 – FORMAZIONE DEL PERSONALE****€uro 1.500,00**

La voce serve a tenere nella dovuta evidenza le attività che la Scuola mette in campo per contribuire alla crescita professionale del personale tutto. In merito, si veda anche quanto argomentato in precedenza.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

- 1) Dotazione Ordinaria per Euro 1.500,00 (Aggr. 03, Voce 01).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 1.500,00**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 1.500,00

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 1.500,00**

**VOCE 02 – FORMAZIONE SICUREZZA****€uro 1.721,20**

La voce serve a tenere nella dovuta evidenza le attività che la Scuola mette in campo per garantire adeguata formazione al personale tutto sulla delicata materia.

In merito, si veda anche quanto argomentato in precedenza.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

- 1) Avanzo vincolato per Euro 1.721,20 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 1.721,20**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 1.721,20

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 1.721,20**

**VOCE 03 – FORMAZIONE PIATTAFORMA SOFIA****€uro 9,87**

La voce serve a tenere nella dovuta evidenza le attività formative che la Scuola avvia e che vengono gestite attraverso la piattaforma dedicata "SOFIA".

In merito, si veda anche quanto argomentato in precedenza.

**Le entrate relative a questa Voce**, elencate nel Modello B intestato alla relativa Attività, sono di immediata lettura e comprendono:

1) Avanzo vincolato per Euro 9,87 (Aggr. 01, Voce 02).

**Il totale Entrate è, quindi, pari ad Euro 9,87**

**Le spese riflettono le seguenti previste esigenze:**

Tipologia 03 - Euro 9,87

Spese per servizi e utilizzo beni di terzi.

**Il totale delle Spese è, quindi, pari ad Euro 9,87**

**AGGREGATO P/05****PROGETTI PER GARE E CONCORSI****€uro 0,00**

NULLA DA RILEVARE

**AGGREGATO R – FONDO DI RISERVA****€uro 124,66****VOCE R98 – FONDO DI RISERVA****€uro 124,66**

Questo aggregato reca la quota accantonata a riserva per far fronte ad esigenze future ed impreviste.

*L'importo è interamente prelevato dalla dotazione ordinaria 2019.*

**AGGREGATO Z****DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE****€uro 64.691,35****VOCE Z01 – DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE**

Come già detto in premessa l'avanzo scaturito dalla Disponibilità da Programmare dell'anno 2018, Aggregato Zeta, viene pressoché interamente accantonato in detta voce, anche ed ancora nell'ottica della copertura dei residui MIUR incagliati e sempre di incerta riscossione.

Restano qui ovviamente accantonate le quote bouvette 2007, 2008,2009 e 2010 per ovvi motivi legati al contenzioso in essere.

L'aggregato non vede più presenti i fondi rimasti in economia a seguito dell'accordo transattivo dell'aprile 2016 con il Consorzio MANITAL S.C.P.A. e relativi a servizi non prestati e quindi non pagati: saranno resi al MIUR in esito alla formale richiesta pervenuta a tutte le scuole.

La voce si implementa con le esigue economie da Pon Fse 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-531 e viene decurtata, per il suo reimpiego, di residua quota da recupero ex sentenza Corte Conti. **Si allega sub 2 un prospetto di riepilogo.**

**TOTALE USCITE A PAREGGIO €uro 310.357,57**

### **MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA**

Ciascuno dei Progetti/Attività inseriti nel Programma Annuale prevede momenti di verifica-valutazione in itinere e/o finali; tra l'altro l'autovalutazione intesa come riflessione guidata e costante sulla qualità dell'offerta formativa è un momento irrinunciabile dell'intero operato della scuola che con essa si orienta continuamente al miglioramento.

Poiché, come già detto precedentemente, con il programma si traducono in termini finanziari le strategie progettuali definite nel Pof/Ptof, attraverso una sorta di continuità tra programmazione finanziaria e progettazione didattica, la valutazione di quest'ultima implica di riflesso il resoconto sull'altra cioè sull'intero Programma Annuale.

#### **Alla luce di quanto esposto e dei seguenti allegati:**

- Mod. A, Programma annuale E. F. 2019;
- Mod. B, Schede illustrative finanziarie;
- Mod. C, Situazione amministrativa;
- Mod. D, Utilizzo avanzo amministrazione;
- Mod. E, Riepilogo per tipologia di spesa;
- Allegati 1 e 2.

***Il presente documento, che costituisce anche strumento per la valutazione da parte dei Revisori dei Conti, viene presentato al Consiglio di Istituto per l'approvazione, avendo la Giunta valutato il Programma Annuale in termini di efficienza, efficacia ed economicità ed avendolo trovato coerente con le linee programmatiche del Piano dell'Offerta Formativa.***

*Il Dirigente Scolastico e Presidente della Giunta Esecutiva  
Dott.ssa Olimpia Tedeschi*