

UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

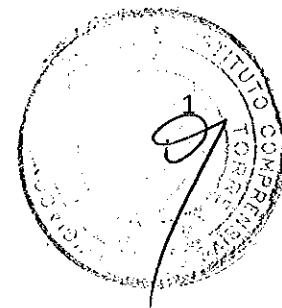
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COOPERATIVE E ASSOCIATI PER L'APPRENDIMENTO (USA-APSA)



ISTITUTO COMPRESIVO "GIACOMO LEOPARDI"

Via Comandante Giovanni Battista Della Gatta, 2 - 80059 TORRE DEL GRECO

Tel.: 081.8824878 - Fax: 081.8823838 - Cod. Fis.: 95170090633 Cod. Min.: NAIC8C000R

EMAIL: naic8c000r@istruzione.it - PEC: naic8c000r@pec.istruzione.it - Web: www.icleopardi.it

DECRETO N° 30 PROT. N° 5674/01

Torre del Greco, 23/11/2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL DIRETTORE GENERALE DELL'USR CAMPANIA
ALL'ENTE LOCALE
AL DSGA
AGLI ATTI
AL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER
LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA TRIENNIO 2019/20, 2020/21, 2021/22
(EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO VISTI :

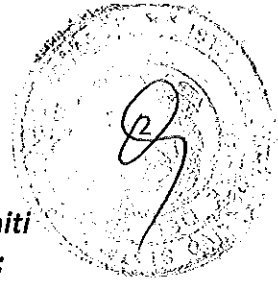
- la legge n.59/97 che ha introdotto l'autonomia scolastica e la dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 e successive integrazioni;
- la legge n. 107 del 13.07.2015 , recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) *le istituzioni scolastiche predispongano, nell'anno scolastico che precede il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);*

2) *il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;*

3) *il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;*



4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

- **TENUTO CONTO** di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente scolastico con tutto il personale della scuola, dalle proposte e dai pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori;

- **SULLA BASE** delle linee educativo-didattiche poste in essere nei precedenti anni scolastici (sintetizzate nel precedente PTOF, annualmente aggiornato);

- **ANALIZZATE** le criticità e priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione;

- **SULLA BASE** dell'identità che l'istituto Comprensivo "Giacomo Leopardi" è venuto assumendo nel tempo;

- con l'intento di potenziare il curricolo verticale già elaborato nel precedente triennio dai Docenti;
- di innovare e promuovere stili didattici e valutativi sempre più proficui, condivisi in continuità fra gli ordini di scuola;
- di pianificare una progettualità efficace sempre rispondente ai bisogni espressi ed inespressi dell'utenza e del contesto territoriale,

individua queste linee guida:

- ✚ ambienti e contesti di apprendimento significativi ed accoglienti, cura del clima educativo,
- ✚ inclusione (D.A., DSA, BES, alunni/e in difficoltà e/o con disagio economico, educativo, culturale) e promozione della cultura dell'inclusione, della collaborazione, del dialogo rispettoso della diversità di ruoli, condizioni, caratteristiche peculiari,
- ✚ educazione alla gentilezza ed alla comunicazione
- ✚ didattica laboratoriale, per competenze e metacognitiva, trasversale ai tre gradi interni di scuola del comprensivo,
- ✚ valutazione autentica e trasparente (anche mediante l'aggiornamento della Rubrica di valutazione e l'uso potenziato del registro elettronico,
- ✚ competenze digitali e promozione dell'innovazione e della ricerca-azione,
- ✚ potenziamento, recupero e monitoraggio dei risultati scolastici, del successo formativo e della crescita di tutti gli alunni,
- ✚ curricolo europeo e valorizzazione delle lingue europee (con conseguimento di certificazioni riconosciute);
- ✚ partecipazione a PON, POR, FESDR come fonte di arricchimento, ampliamento dell'offerta formativa, crescita degli alunni e del personale tutto, miglioramento e innovazione degli ambienti, creazione di aule e laboratori innovativi,
- ✚ potenziamento della lingua madre anche attraverso forme di giornalismo, scrittura creativa, pubblicazioni ecc.;
- ✚ potenziamento dell'identità culturale locale, nazionale ed europea nell'ottica di una cittadinanza attiva;



- ✚ potenziamento dell' espressività culturale mediante:
 - l' esplorazione e la conoscenza del proprio territorio (natura, paesaggio, siti storico-artistici, realtà produttive e artigianali, associazionismo locale), del folklore e delle tradizioni religiose e civili,
 - la promozione, conoscenza e decodifica dei linguaggi musicali, artistici, teatrali, cinematografici,
 - il recupero di tradizioni locali quali l'arte presepiale, l'artigianato, le attività manipolative,
- ✚ educazione stradale ed educazione alla sicurezza
- ✚ formazione globale dell'uomo e del cittadino ed apertura al contesto sociale,
- ✚ valorizzazione e salvaguardia dell'ambiente (ed educazione allo sviluppo eco-sostenibile),
- ✚ Valorizzazione e rispetto della vita e della persona nella sua specificità e dignità costituzionale (Ed. all'Humanitas, mediante la riscoperta e lo studio dei classici).
- ✚ educazione alla legalità, prevenzione e lotta ad ogni forma di violenza, discriminazione e disagio
- ✚ educazione al pensiero critico ed alla creatività.
- ✚ Attività connesse alla didattica laboratoriale e al Piano Nazionale per la Scuola Digitale.
- ✚ Sottoscrizione di accordi di rete e convenzioni con enti, associazione ed altre scuole per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del PTOF;

2) nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

- **orientamento:** da organizzarsi come un percorso di lungo respiro che curi e monitori la crescita dell'alunno del comprensivo dal suo ingresso alla scuola dell'Infanzia fino al conseguimento della licenza del I ciclo e lo accompagni all'ingresso nella scuola Secondaria di II grado attraverso scelte in uscita consapevoli e coerenti con gli elementi emersi in itinere in un contesto dialogante con le famiglie, nonché ne monitori il risultato dei primi test d'ingresso e del I quadrimestre onde poter rivedere, se occorre, il curriculum interno ed i contenuti disciplinari della nostra offerta formativa (Infanzia, Primaria, Sec. I Grado).

- **potenziamento** dell'Italiano e potenziamento ed innovazione della didattica della Matematica (introduzione del pensiero logico-computazionale già nella primaria e dei principi di robotica);



- **potenziamento** dell'innovazione tecnologica ed educazione all'uso responsabile dei media di ultima generazione;
- **differenziazione e flessibilità** nella pianificazione dell'offerta didattica, della organizzazione degli orari e delle classi/gruppi, finalizzate ad intensificare percorsi formativi personalizzati, con l'intento di rendere la scuola sempre più motivante ed inclusiva, capace di dare espressione alle potenzialità differenti degli alunni, ivi compresa la valorizzazione delle eccellenze.

3) Il PTOF dovrà fare particolare riferimento ai commi dell'art.1 della Legge indicati di seguito:

- **1-4** L'istituto si propone come luogo e laboratorio permanente di confronto educativo dialogante, di ricerca-azione, di sperimentazione e di innovazione didattica finalizzati alla costruzione delle competenze fondanti il sistema scolastico italiano, in un'ottica di **inclusione, di valorizzazione delle potenzialità e degli stili cognitivi di ciascuno, senza mai trascurare le eccellenze.** In una simile prospettiva il **coordinamento con il contesto territoriale** (enti locali, associazioni, aziende ecc.) costituisce il tessuto entro il quale l'istituzione scolastica costruisce e sviluppa il proprio compito formativo ed il suo curriculum orizzontale e verticale.
- **5-7 e 14** Il PTOF fornirà le basi e le indicazioni per la costituzione dell'organico dell'autonomia in senso didattico, formativo e progettuale. Si terrà conto in particolare delle **priorità** che seguono (commi 5-7 e 14):

- **Potenziamento** delle metodologie laboratoriali legate alla didattica per competenze e alla valutazione autentica entro percorsi personalizzati e flessibili di sperimentazione e innovazione della didattica.

- **Sviluppo consapevole** e responsabile delle competenze digitali degli studenti in particolare come strumento per la ricerca e l'organizzazione di informazioni (learning by doing), la progettazione, il problem solving. Prevenzione di ogni forma di cyberbullismo ed educazione all'uso responsabile dei Media.

- **Potenziamento** delle competenze degli alunni nell'ambito delle attività creative, in particolare nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte, nella scrittura, nella multimedialità, nel teatro, nella cinematografia, nelle attività laboratoriali e artigianali già presenti nei precedenti PTOF

- **Cura e potenziamento** della formazione globale della persona mediante la promozione della lettura (in particolare dei classici veicoli di educazione all'Humanitas), della lettura dei quotidiani (come strumenti di conoscenza e decodifica della problematicità e complessità della realtà esterna), dell'educazione alla sicurezza, dell'igiene personale e degli ambienti, dell'alimentazione e di stili di vita sani, della pratica sportiva e del benessere psico-fisico.

- **Organizzazione dell'orientamento** (come già detto sopra);

- **Valorizzazione** della scuola come comunità attiva che svolge un ruolo determinante nella crescita della personalità globale dell'allievo e nella costruzione del tessuto formativo e culturale del territorio, in collaborazione con gli enti locali, le associazioni, le imprese, le parrocchie.

- **Promozione dell'inclusione** e della cultura dell'inclusione a tutti i livelli.

Nella redazione del Piano occorrerà inoltre indicare quanto elencato di seguito:

– *Il fabbisogno* materiale di attrezzature, strutture ed infrastrutture.

– *Il fabbisogno* per il triennio di posti di organico, comuni e di sostegno.

– *Il fabbisogno* di posti per il potenziamento dell'offerta formativa in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano stesso; nell'ambito dei posti di potenziamento, va considerato l'eventuale l'accantonamento preliminare di un posto di docente per il semiesonero di uno dei collaboratori del dirigente o di un fiduciario di plesso..

– *Il fabbisogno* di posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario.

- **Attività formative** rivolte al personale docente e non docente (ivi compresi i genitori degli alunni ed il territorio), in primis sulla sicurezza, le tecniche di primo soccorso, l'alfabetizzazione digitale, la dematerializzazione, i profili giuridici e le responsabilità professionali, le competenze disciplinari e l'innovazione didattico-metodologica, e quant'altro si renderà necessario per rispondere alle esigenze ed alle sfide formative della nostra complessa epoca. Sarà curata costantemente la formazione in servizio dei docenti in coerenza con quanto emerso dal RAV e con le priorità già indicate nel Piano in questione.

-**Valorizzazione** delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili.

-**Nell'ambito d'intervento** delle relazioni interne ed esterne si sottolinea la necessità di COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante l'utilizzo del:

- Sito web, per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, le scelte organizzative, negoziali, gli atti di rilevanza pubblica
- Il registro digitale
- Open day ed incontri con genitori ed il territorio per rendere far conoscere mission e vision della scuola

4) Il PTOF dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale specifica e del Nucleo di Valutazione Interno (NIV) presieduto dal Dirigente stesso e sarà presentato al Collegio e poi al Consiglio d'Istituto, nella prima settimana utile di mese di Gennaio 2019, onde poter costituire un punto di riferimento per le famiglie, nel periodo delle nuove iscrizioni.

Il mio augurio è che "lavorando insieme", in spirito collaborativo per la realizzazione di obiettivi comuni volti all'offerta di un servizio formativo-educativo sempre più qualificato e qualificante, possiamo costruire e consolidare quel clima di "ben essere" che genera, non solo il successo scolastico degli alunni, ma motivazione, serenità e soddisfazione in tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Olimpia Tedeschi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c.2, del D. Lgs. 39/1993